



Jelgavas Mākslas skolas PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Mazais ceļš 2, LV-3001

Tālrunis 63080181, fakss 63080181

e-pasts makslas@izglitiba.jelgava.lv

Reģistrācijas Nr. 2870902360

mājas lapas adrese www.j-m-s.lv

Direktore: Anda Stankeviča

Jelgava 2018

Saturs

1.	Skolas vispārīgs raksturojums	3
	1. Atrašanās vieta	3
	2. Skolas vēsture, vide	3
	3. Skolas pamatmērķi	4
	4. Īstenotās izglītības programmas	4
	5. Skolas fiziskā vide	5
	6. Skolas pedagogu kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs	5
	7. Skolas īpašie piedāvājumi	5
2.	Iepriekšējā darbības perioda prioritātes un sasniegumi	5
3.	Iepriekšējā darbības perioda ieteikumu izpilde	7
4.	Skolas sasniegumi visu jomu atbilstošajos kritērijos	7
1.	<i>Mācību saturs skolas īstenotās izglītības programmas</i>	7
2.	<i>Mācīšana un mācīšanās</i>	9
	Mācīšanas kvalitāte	9
	Mācīšanās kvalitāte	13
	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	15
3.	<i>Izglītojamo sasniegumi</i>	15
	1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	15
	2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	16
4.	<i>Atbalsts izglītojamiem</i>	16
	1. Psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais atbalsts, drošības garantēšana un darba aizsardzība	16
	2. Atbalsts personības veidošanā	18
	3. Atbalsts karjeras izglītībā	19
	4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	20
	5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	21
	6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	21
5.	<i>Skolas vide</i>	22
	1. Mikroklimats	22
	2. Fiziskā vide un vides pieejamība	24
6.	<i>Skolas resursi</i>	25
	1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	25
	2. Personālrесursi	26
7.	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	27
	1. Plānošana	28
	2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība	28
	3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām	30
8.	Citi sasniegumi	31
9.	Skolas turpmākā attīstība	31
10.	<i>Pielikumi</i>	38

1. Skolas vispārīgs raksturojums

1. Atrašanās vieta un sociālā vide

Jelgavas pilsētas domes izglītības iestāde Jelgavas Mākslas skola (turpmāk tekstā -skola) ir Jelgavas pilsētas domes dibināta un pakļautībā esoša pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības iestāde ar reģistrācijas Nr. 2870902360, kas reģistrēta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas izglītības iestāžu reģistrā 2003. gada. 25. februārī, juridiskā adrese Mazais ceļš 2, Jelgava, LV-3001.

Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības 7 gadīgo programmu „Vizuāli plastiskā māksla” (programmas kods 20V21100) ,3 gadīgo programmu (programmas kods 30V21100) un interešu izglītības programmas vizuālajā mākslā.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, normatīvie akti Skolas nolikums, apstiprināts Jelgavas domes lēmumu Nr.14/6 25.11.2010. Skolas darbību reglamentē iekšējie normatīvie dokumenti. Skola ir patstāvīga mācību iestāde ar juridiskās personas statusu, savu simboliku - karogs, logo, zīmogs, sava veidlapa. Skolai ir sava mājas lapa, skolas sasniegumi apskatāmi kultūrizglītības iestāžu Kultūras kartē, skola pieslēgta VIIS informatīvajai sistēmai.

Skolu apmeklē izglītojamie no Jelgavas pilsētas un tai pieguļošajām teritorijām – Ozolnieku un Jelgavas novada. Pašvaldības nodrošina bezmaksas e-talonus sabiedriskajā transportā.

2017. gada 1. septembrī skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās „Vizuāli plastiskā māksla” uzsāk mācības 294 izglītojamie, interešu izglītībā 75 izglītojamie.

Skolā mācās izglītojamie no maznodrošinātajām un daudz bērnu ģimenēm. Šīs ģimenes tiek atbrīvotas no dalības maksas programmā „Vizuāli plastiskā māksla” 20V11001 saskaņā ar Jelgavas pilsētas pašvaldības 2013.gada 31.janvāra saistošajiem noteikumiem Nr.13-3 „Dalības maksa par izglītības ieguvu Jelgavas pilsētas pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādēs”. No dalības maksas interešu izglītībā atbrīvoti izglītojamie, kuri deklarēti Jelgavas pilsētā.

2. Skolas vēsture, vide

Jelgavas Dome 1986. gadā Jelgavas 2. vidusskolas telpās nodibina Jelgavas Mākslas skolu, direktors Andrejs Zvejnieks. 1993. gada 1. aprīlī nepabeigto celtniecības objektu „Civilās aizsardzības kursu ēku Mazajā ceļā -2” nodod Mākslas skolas bilancē.

2005.gada novembrī darbu uzsāk direktore Anda Stankeviča.

2016. gada 1. oktobrī Jelgavas Mākslas skola svinēja 30. gadu jubileju.

Jelgavas izglītības attīstības politikas virsmērķis- kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Skola atrodas Jelgavas pilsētā ar augsti attīstītu un radošu kultūrvidi un izglītotiem iedzīvotājiem, kuri rūpējas, lai viņu bērni iegūtu labu izglītību.

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Skolai piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Iespēju robežās regulāri tiek pilnveidota skolas vide.

Teritorijā ir izvietoti audzēkņu tēlniecības darbi. Skolas apkārtnē radoša kultūras infrastruktūra, kuru veido kultūras nami, muzeji, un bibliotēkas.

Īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas rada kontekstu, vietu un iespējas lai izglītojamais satiktos ar mākslu, domātu kritiski, izprastu līdzcilvēkus un pasauli ap sevi.

Skola realizē : Profesionālās ievirzes izglītības programmu Vizuāli plastiskā māksla 20V21100 licence Nr. P-8700 2013. gada 20. novembris.

Profesionālās ievirzes izglītības programmu Vizuāli plastiskā māksla 30V21100 licence Nr. P-2379 2010. gada 1. jūnijs.

Skola piedāvā interešu izglītības programmas :„Datorgrafikas izmantojums produktu dizaina izstrādē” izglītojamiem no 14. gadu vecuma, „Mākslas studija” no 7.-10. gadu vecuma, „Bērnu mākslas studija” no 6-10. gadu vecuma, kā arī individuālās apmācības programmas „Sagatavošanas studija” vecumā no 7-9 gadiem un „Individuālā apmācības programma bērniem no 6-8 gadiem.

3. Skolas pamatmērķi

Skolas misija:

Izglītot laimīgus, zinošus, varošus jauniešus mākslā, Jelgavai, pilsētai ar augsti attīstītu un radošu kultūrvidi, un izglītotiem iedzīvotājiem, kuri rūpējas lai viņu bērni iegūtu labu izglītību.

Skolas vizija: Laikmetīgs Mākslas un kultūrizglītības centrs Jelgavā, kurā apgūt profesionālās ievirzes izglītības pamatprasmes un zināšanas.

Pamatmērķis: Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās un interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas uzdevumi:

1. īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā, kā arī vērtīborientācijas veidošanu mākslā atbilstoši uzņemšanas prasībām mākslas profesionālās vidējās izglītības programmās;
2. rūpēties par izglītojamo veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, organizējot mācību režīmu saskaņā ar noteiktajām sanitāri higiēnisko normu prasībām;
3. veicināt pedagogu un izglītojamo radošu sadarbību izglītības procesa un mācību satura apguves jomā, izvēloties optimālas darba metodes un formas, modernās informācijas tehnoloģijas;
4. veikt metodisko darbu un pedagogu tālākizglītību;
5. sekmēt izglītojamo individuālo spēju un interešu pilnveidi un tālāko attīstību, veidojot ārpusstundu un audzināšanas darba sistēmu, veicināt izpratni un empātiju dažāda vecuma un sociālo grupu starpā;
6. piedāvāt neformālas interešu izglītības programmas kā papildinājumu esošajām;
7. sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības apguvi. Veicināt ilgtspējīgas attiecības ar auditoriju, izglītības iestādēm, mākslas un sociālajām institūcijām, starptautiskiem mākslas izglītības centriem;
8. sistemātiski un racionāli, atbilstoši finansiālām iespējām, pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi.

Iepriekšējā perioda prioritātes:

1. īstenot izglītības programmas atbilstoši programmu prasībām;
2. veicināt izglītojamo sasniegumus aktualizējot vērtēšanas sistēmu un sadarbību ar vecākiem;
3. modernizēt un atjaunot skolas fizisko vidi.

Rezultāti:

1. veikta programmu pārskatīšana un saskaņošana. Skola nodrošināja iespēju izglītojamiem iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītību mākslā atbilstoši apstiprinātajai programmai. Izstrādātas jaunas interešu izglītības programmas. Lielāka uzmanība pievērsta metodiskajam darbam, darba plānošanai.
2. ieviešot e-klasi, pastiprinātu informācijas apmaiņu ar vecākiem, aktualizējot vērtēšanas sistēmu, pārrunas ar pedagogiem un izvērtējot mācību stundu darbu veicināta izglītojamo un vecāku attieksme, un izglītojamo sasniegumi;
3. šajā laika periodā veikti remontu skolas iekšējām un skolas fasādei. Labiekārtota skolas ainava, pārsiltināti skolas logi, un paplašinātas telpas tehniskajiem darbiniekiem. Teritorijā izbūvēta Radošā terase.

4. Īstenotās izglītības programmas

Mācību saturs

Aktualizētas mācību programmas visos mācību priekšmetos. Izstrādātas jaunas interešu izglītības programmas. Pilnveidoti mācību priekšmetu tematiskie plāni, norādīti jaunāko informācijas tehnoloģiju un citu uzskates un mācību līdzekļu izmantojamība katras tēmas ietvaros.

Mācīšana un mācīšanās

Pilnveidota materiāltehniskā bāze un programmu nodrošinājums pilnvērtīgai jauno tehnoloģiju izmantošanai. Pārstrādāts tematisko plānu saturs, ieviešot radošākus uzdevumus un iekļaujot vērtēšanas sistēmu. Ir pilnveidotas pedagogu prasmes lietot jaunās tehnoloģijas mācību stundu vadīšanai un metodisko materiālu

sagatavošana. Pielietojam E-klasi saziņai ar vecākiem un informācijas pieejamībai . Izglītojamiem ērtāka pieeja informācijai par ārpusstundu pasākumiem, konkursiem un izstādēm, starptautiskajiem projektiem.

5. Skolas fiziskā vide

Kopš 2012. gada skolā katru gadu veikti remontdarbi. Atjaunotas 28 mācību kabinetu durvis un 13 kabinetos veikta telpu grīdas, sienas, griestu remonts. Pārprojektētas telpas, kuru kvadrātūra neatbilda darba funkcijām -21. un 1. kabinets.

Veikta apgaismojuma rekonstrukcija skolas zālē un izremontēti griesti un sienas uzstādīta papildus ventilācijas sistēma. Nomainītas vecās elektroinstalācijas, sadales skapis.

Pēc projekta apzaļumota skolai piederošā teritorija, iebetonēti podesti izglītojamo diplomdarbu izvietojšanai. Izflīzēts un izremontēts skolas 2. stāva gaitenis. Nosiltināti skolas 1. stāva logi.

Skolas teritorijā izbūvēta „Radošā terase” mācību darbam dabā. 2017. gadā iekonservēta skolas fasāde pret tālāko sienu bojāšanos .

2018. gadā veikts remonte rezerves kāpņu telpai divos stāvos, tēlniecības noliktavai 12. kabinetam , siltummezgla-14.kabineta remonte. Skolai veikta tehniskā apsekošana, saņemts atzinums lai konstatētu ēkas drošumu un nepieciešamos uzlabojumus plānotā fasādes projekta pasūtīšanai. Veikta skolas energoefektivitātes pārbaude. 2018.gada 20.martā saņemts būvinspekcijas apliecinājums par būvdarbu pabeigšanu.

Izvērtēti darba vides riska faktori –apgaismojums, telpu vēdināšana, darbs pie tehniskām iekārtām, psihoemocionālie , traumatiskie- kāpnes, trepes, elektro darba rīki.

6. Skolas pedagogu kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs

Skolas direktore Anda Stankeviča. Kvalitatīva mācību procesa norisi un organizāciju nodrošina direktores vietniece izglītības jomā Ilze Emse -Grīnberga. Metodisko darbu, projektu vadību un ārpusstundu darbu vada metodiķi Anete Aizsilniece un Ilizane Grīnberga. Atbalstu skolas vidē un pozitīvas attieksmei darbā nodrošina profesionālās ievirzes pedagogi. Mācību procesu vada 19 pedagogi ar augstāko profesionālo / akadēmisko un pedagoģisko izglītību no kuriem 11 maģistri 2 pedagogi apgūst maģistra izglītību. Visu skolas pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 662 (2014.28.10.) „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” izvirzītajām prasībām.

7. Skolas īpašie piedāvājumi

Skola regulāri organizē izglītojamo darbu izstādes. Izglītojamiem ir iespēja darboties interešu izglītības programmās „Bērnu mākslas studija”, „Mākslas studija”, „Datorgrafikas izmantojums produktu dizaina izstrādē”. Iespēja piedalīties meistardarbnīcās- „Auduma apdruka”, „Stikla māksla” izglītojamiem un pedagogiem.

Pedagogiem iespēja piedalīties A tālākizglītībasursos. Piedalīties skolas organizētajos mākslas projektos- 2017.gads- konkurss „Aiz teātra priekšskara.

Skola jau otro gadu organizē Zīmējumu teātra izrādes. Skolas izstāžu zālē iespējama regulāra profesionālu mākslinieku darbu izstāžu apmeklēšana , tikšanās ar darbu autoriem un dalība meistarklasēs. Iespēja piedalīties skolas atvērto durvju dienas pasākumos. Apskatīt RDMV, JRRMV skolēnu darbu izstādes, tikties ar absolventiem, piedalīties skolas ikgadējā karnevālā- 2016.gadā „Karuselis, 2017.gadā „Meža alas”, 2018.gadā „Fantastika”. Jau otro gadu tiek organizēta skolā „Muzeju nakts Mākslas skolā”, kā arī vasaras praksi iespējams labākajiem pavadīt Francijā.

2. Iepriekšējā darbības perioda prioritātes un sasniegumi

Prioritātes: *Mācību priekšmetu programmu pilnveidošana*

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās un interešu izglītības programmās noteikto mērķu apguvi.

Mācību procesa pilnveidošana

Nodrošināt izglītojamiem apstākļus profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu zināšanu un prasmju apguvei. Nodrošināt sistematizētu pamatzināšanu apguvi .

Veicināt izglītojamo pamatvērtību - garīguma, darba tikuma, radošo spēju, kā arī vērtību orientācija mākslā. Izglītojamo karjeras sistēmas izveidošana un ieviešana.

Informēt izglītojamos par iespējām iestājai vidējās mākslas izglītības iestādēs.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtējums

Atbilstoši darba pienākumiem veikt sava darba pašnovērtējumu.

Skolas fiziskās vides pilnveidošana

Modernizēt un rekonstruēt iekštelpas un veikt skolas apzaļumošanu. Iespēju robežās piemērot izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Mācību priekšmetu programmu pilnveidošana

Sasniegtais:

Regulāra pedagogu dalība atbilstošos tālākizglītībasursos un semināros, ik semestra tematisko plānu izstrāde, atbilstoši aktualitātēm mācību darba plānā, 100% pedagogu tālākizglītības kursu apmeklējums. Ikvienam pārskatāmu, atklātu semestru darbu skašu praktizēšana skolā un visā mācību procesā- paraug ekspozīcijas izveide visos mācību priekšmetos. Pārskatītas programmas prasības atbilstoši izglītojamo sasniegumiem.

Mācību procesa pilnveidošana

Sasniegtais:

Pārskatīta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Skolā veiksmīgi tika uzsākta elektroniskā žurnālvadības sistēmā E-klase. Pilnveidots mācību process balstoties pēc skašu rezultātiem, izanalizējot situāciju, vadoties pēc pedagogu iesniegtajiem stundu tematiskajiem plāniem un reāli paveikto. Sastādot mērķus nākamajam semestrim, ņemta vērā programmas apguve, un starppriekšmetu saikne, dalība un sasniegumi vietējos un starptautiskā mēroga konkursos, tālākizglītība. Nodrošināta IT pieeja izglītojamajiem visās mācību stundās. Izstrādāta un darbojas noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolas darbību, izglītojamo sasniegumiem (e-klase, sekmju lapa, skolas mājas lapa, vecāku informatīvās lapas). Pedagogi aktīvi sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm, mācību procesā radušos problēmu veiksmīgai risināšanai. Aktualizējot mācību uzdevumus, darba metožu dažādošanu (meistardarbnīcu un grupas darbu princips), starp priekšmetu sasaisti un individuālas pieejas palīdzību, tiek attīstītas radošas personības praktiskās pamatiemaņas. Starpskates, skates un grupas atvērtā darbu vērtēšanas princips ļauj ikvienam argumentēti iesaistīties darba rezultātu novērtējumā un analizē.

Izglītojamo karjeras sistēmas izveidošana un ieviešana

Sasniegtais:

Skolā izveidota karjeras izglītības sistēma, informācija pieejama skolas mājas lapā, informatīvajā stendā. Regulāri tiek organizētas tikšanās, ekskursijas karjeras izvēles jomā.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtējums

Sasniegtais:

Izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība. 7 pedagogi ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs ieguvis 4. kvalitātes pakāpi. Visi pedagogi rūpējas par savas kompetences paplašināšanu, apmeklējot pedagogu tālākizglītības kursus, piedalās meistardarbnīcās un pilnveido sevi piedaloties izstādēs. Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai ievērojam normatīvo aktu prasības. Skolā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai.

Drošības pasākumu ievērošana

Sasniegtais:

Veiktas regulāras praktiskās apmācības darbiniekiem ugunsdrošībā. Regulāri tiek pārskatīti un papildināti skolas iekšējās kārtības noteikumi atbilstoši aktualitātēm normatīvajos aktos. Regulāri izskatām un izvērtējam riskus darba vietā. Izstrādāti noteikumi par rīcību vardarbības konstatēšanas situācijās un iepazīstināti ar noteikumiem pedagogi. Nodrošināta izglītojamo (nodrošina pedagogi), darbinieku (nodrošina skolas administrācija) un atbilstoši izglītojamo vecāku (skolas informācijas stendā) iepazīšanās ar skolas : iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem, evakuācijas plānu skolas informācijas stendā Skolas darbinieki apguvuši kursus „Bērnu tiesību aizsardzība” un “Vērtīborientēts audzināšanas process interešu

un profesionālās ievirzes izglītībā”.

Mācību kabinetu materiālās bāzes nodrošināšana

Sasniegtais:

No 2016. gada skolā mācību procesam iegādāti un uzstādīti 2 datori, 7 planšetes pedagogiem, projektor, portatīvais dators, jaudīgāks kopētājs, spoguļkamera.

Uzstādīta lauka terase mācību procesam ārpus telpām. Veidošanas nodarbībām iegādāta māla virpa. Atjaunota uzskate- ģipšu figūras veidošanas un zīmēšanas nodarbībām.

Iegādātas 3 Fotoshop un Illustrator programmas datorapmācībai.

Skolas bibliotēkai iegādātas jaunas grāmatas un nodrošinātas ērtas mēbeles klasēs, koridoros.

Skolas vide

Sasniegtais:

Nodrošināta izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu atbilstība un izpilde saskaņā ar ārējo normatīvo aktu prasībām, to savlaicīga korekcija un normatīvo aktu skaidrošana personālam, izglītojamiem un vecākiem. Regulāri aktualizēta skolas mājas lapa, aktuālākās informācijas izglītojamiem un vecākiem ievietošana. Palielināta interneta jauda. Veikti visi plānotie darbi vides uzlabošanai- iekštelpu un skolas fasādes remontu, logu siltināšana, skolas apzaļumošana.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ieteikums	Izpilde
<i>Izglītības programmu pilnveides gadījumā saskaņot grozījumus normatīvo aktu kārtībā.</i>	Veiktie grozījumi saskaņoti normatīvo aktu kārtībā.
<i>Pilnveidot un precizēt mācību procesa vērtēšanas kritērijus un kārtību- gan formatīvā gan noslēguma vērtēšanā.</i>	Mācību procesa vērtēšanas kritēriji un kārtība tiek saskaņoti- gan formatīvā gan noslēguma vērtēšanā.
<i>Plānojot metodisko darbu, veidot uzskatāmus metodiskajās komisijas darbības virzienus (nevis kalendāro plānu).</i>	Metodiskās komisijas sagatavo gan metodiskās komisijas darba plānu, gan pasākumu kalendāro plānu.
<i>Pilnveidot skolas darbības plānošanu, konkretizēt uz rezultātu virzītus darba uzdevumus un kontroles mehānismu.</i>	Pilnveidota skolas darbības plānošana, konkretizēti uz rezultātu virzīti darba uzdevumi un konkretizēti kontroles mehānismi.
<i>Aktīvāk iesaistīt pedagogus pašvērtējuma veidošanas procesā.</i>	Pedagogi iesaistīti pašvērtējuma veidošanas procesā.

4. SKOLAS SASNIEGUMI VISU JOMU KRITĒRIJOS

1. Mācību saturs-skolas īstenotās izglītības programmas (Pielikums Nr.2)

Visas izglītības programmas ir licencētas un atbilst Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam. Profesionālās ievirzes izglītības programmas izstrādātas sadarbojoties un konsultējoties ar VISC un LNKC.

Skolā mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām -profesionālās ievirzes izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla 20V 21100"- 7.gadīgo izglītības programmu un "Vizuāli plastiskā māksla 30V 21100" - 3gadīgo izglītības programmu. 7 gadīgās un 3 gadīgās programmas - "Vizuāli plastiskā māksla" saturs atbilst attiecīgajām izglītības pakāpēm.

Pedagogi Zīmēšanā, Veidošanā, Dizainā, Gleznošanā, Darbs materiālā ir izstrādājuši savas mācību autorprogrammas. Visas mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs. Profesionālās ievirzes programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums. Programmas apjoms un to apguves laika sadalījums atbilst programmas apguves pēctecībai un starppriekšmetu saitei.

Programmu saturs tiek pilnveidots un nepieciešamības gadījumā mainīts, atbilstoši normatīvajiem dokumentiem, kā arī izglītojamo un viņu vecāku pamatotām prasībām vai pedagoģiskā personāla kvalifikācijas iespējām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajai izglītības programmai. Stundu slodze atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Mācību process skolā notiek valsts valodā - latviešu, personāls ievēro godpilnu attieksmi pret valodu. Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju novērtējumu, nokārtojuši ieskaites ar atzīmi visos mācību priekšmetos un nokārtojuši noslēguma pārbaudījumu, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību. Izglītojamo skaita izmaiņas 2016./17. mācību gadā - atskaitīti 65, (to skaitā 33 absolventi). No jauna uzņemti 37 skolēni. Cēloņi ir izglītojamo vecumam raksturīgo interešu un prioritāšu izmaiņas (apm.75%), lielā noslodze pamatizglītībā (apm.20%), dzīves vietas maiņa (2%) un citi (3%).

Izglītības programmas īstenošanas plānošana

Atbilstoši mācību programmu saturam pedagogi izstrādā stundu tematiskos plānus mācību gadam. Pedagogi plāno katrai mācību tēmai realizēšanas laiku, mācību satura apguves secību, metodes, mācību līdzekļus, materiālus, tehniskos līdzekļus un vērtēšanas formas. Izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas un tematiskie plāni, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas direktora vietnieces mācību jomā kabinetā.

Izvērtējot mācību darba skates un starpskates, pedagogu pašnovērtējumus, pārlicinājāmajos, ka visi pedagogi izprot un pilda izglītības programmā noteiktās prasības, uzdevumus un pedagogi radoši veic programmas izpildi.

Izglītības programmas īstenošanas plānošana notiek atbilstoši mācību programmai un jaunā mācību gada prioritātēm valsts līmenī (Valsts konkursa tēmu laicīgi iesaistot mācību Tematiskajos plānos), pašvaldības līmenī (Jelgavas pilsētas 750 jubileja; Ģ.Eliasa 120. jubilejas vai Teātra tēmas, par godu A.Spertāla 120.jubilejai, Latvijai 100) un ņemot vērā skolas izvirzītās gada prioritātes.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir direktora apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Stundu saraksts izveidots atsevišķi I un II semestrim, ieskaitot mācību plenēru jūnija mēnesī. Stundu saraksts un tajā veiktās izmaiņas pieejamas izglītojamo informācijas stendā, skolas mājas lapā un e-klasē. Aktuālās izmaiņas laicīgi tiek izsūtītas adresātiem e-klasē. Mācību stundu noslogojums nedēļā atbilst normatīvajiem aktiem.1., 2.klasēm - 3 stundas; 3.klasēm - 10 stundas; 4. - 7.klasēm 12 stundas nedēļā. Stundu skaits 20V programmā: 2455. Stundu skaits 30V programmā: 1296. Nedēļā - 10.

Mācību Tematiskos plānus pedagogi iesniedz 1 reizi semestrī. Vasaras prakse tiek organizēta, atbilstoši Vasaras prakses plānam, kas tiek izstrādāts katru gadu, papildinot mācību priekšmetos aprobētās tēmas. Darbs tiek organizēts vidē, kas papildina iepriekš iegūto informāciju un ļauj attīstīt iemaņas: Brīvdabas muzejā, Cinevillā, Rīgas zoodārzā, Motormuzejā, Bauskas un Dobeles pilsdrupās, dabā, Latvijas gleznainākajās pilsētās 2017. gadā Talsos, 2018. gadā Limbažos. 2017. gada vasarā iespēja izglītojamiem piedalīties vasaras praksē Francijā, papildinot zināšanas mākslas valodas pamatos zīmēšanā un gleznošanā.

Mācību saturs 20V programmā tiek apgūts 7 mācību gadu laikā, atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības programmas prasībām – zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, darbs materiālā, datorgrafika, veidošana un mākslas valodas pamati.

30V programmā tiek apgūts 3 mācību gadu laikā apgūst zīmēšanu, gleznošanu, kompozīciju, datorgrafiku, tēlniecību, mākslas valodas pamatus un dizainu, pēc rotācijas principa mainās priekšmeta saturs 1.gadā - grafiskais dizains, 2.gadā - keramikas dizains, 3.gadā - stikla dizains.

Tēmu apguvei ir paredzētas 40 minūtes (1 mācību stundas nedēļā) 1 reizi nedēļā 3 mācību priekšmeti 1.un 2.klasēm, 80 minūtes (2 mācību stundas nedēļā) katrā mācību priekšmetā no 3 - 7.klasei un Kursiem.

Mācību satura apguvei stundās tiek izmantoti dažādu veidu mācību līdzekļi: mācību un mākslas literatūra, metodiskie uzskates materiāli, digitālie mācību līdzekļi, ģeometrisku priekšmetu pamatformu modeļi, izdales materiāli, mācību materiāli, mācību tehniskie līdzekļi, dažādi sadzīves priekšmeti un dabas objekti.

Ikdienas mācību procesā pedagogs izvēlās mācību metodes, kas attīsta izglītojamās prasmes mācīties, radoši izmantot zināšanas, sadarboties ar citiem un novērtēt sevi. Mācību metožu izmantošana ir cieši saistīta gan ar mācību procesa mērķiem un uzdevumiem, gan pedagoga personību un vēlēšanos radoši strādāt. Pedagogs atšķirīgās situācijās no daudzveidīgā metožu klāsta izvēlas to mācību metodi, kura liekas vispiemērotākā konkrētu mācību mērķu sasniegšanai.

Izvēlamies: demonstrējumu, eksperimentu, eseju, fotogrāfēšanu, ideju pierakstus, vizualizēšanu, jautājumu un atbilžu metodi, kolekcijas veidošanu, materiālu atlasīšanu, skates, praktisko darbu muzejā, projektu metodi, radošo kopēšanu, eksperimentu, prāta vētru, recenziju, diskusiju, skicēšanu praktiskās stundas

muzejos, izstāžu analīze un citas. Pārbaudes darbi - zīmēšanā, gleznošanā, veidošanā 7. klasēm II semestrī, pirms Nobeiguma darbu izstrādes.

Mācību darba diferenciacija un individualizācija notiek pilnīgi visās mācību stundās un Vasaras prakses nodarbībās. Pedagogi seko izglītojamo spējām, prasmēm, interesēm, personīgā rakstura iezīmēm un mācību procesa laikā piedāvā dažādas grūtības pakāpes uzdevumus atbilstoši izglītojamo spējām. Izglītojamiem, kuri ilgstoši ir kavējuši nodarbības, tiek piedāvāts papildus laiks iekavēto uzdevumu veikšanai. Izglītojamiem, kuri izņēmuma kārtā nevar apvienot mācības vairākās interešu izglītības iestādēs, tiek piedāvāts individuāls apmeklējums atsevišķos mācību priekšmetos.

Izglītības programmas satura pilnveide

Izglītības programmas satura pilnveide notiek pakāpeniski, atbilstoši aktualitātēm, kuras ik gadu izvirza Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

Mācību priekšmetu programmu saturs tiek pārskatīts un pēc nepieciešamības aktualizēts katru gadu izvērtējot izglītojamo sasniegumus skatēs I pusgadā, II pusgadā, nobeiguma darbos.

Divas reizes mācību gadā - decembrī un maijā, pusgada darbu Skašu laikā tiek izteikti metodiski priekšlikumi uzdevumu izmaiņām un uzlabojumiem visos mācību priekšmetos 20V un 30V programmās. Pedagoģiskās padomes sēdēs argumentēti tiek izanalizētas plānojamās izmaiņas mācību priekšmetu saturā un nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāta autorprogramma konkrētā mācību priekšmetā.

Skola seko līdzi visām pašvaldības, valsts aktuālajām direktīvām izglītības jomā, un saistībā ar Valsts konkursu noteiktajām prioritātēm profesionālajā ievirzē, veic izmaiņas mācību priekšmetu tematiskajos plānos, kad tas ir nepieciešams.

Skolas administrācija atbalsta pedagogu tālākizglītību, informē par apmeklējamajiem kursiem, nodrošina pieredzes apmaiņas, atbalsta izglītojamo sagatavošanai konkursiem, izstādēm, atbalsta ar mācību līdzekļiem, atbalsta radošumu mācību procesā un pasākumu organizēšanā.

Skolas administrācija seko mācību priekšmetu programmu pilnveidei, ieviešot jaunas tehnoloģijas, iekārtas, instrumentus un atbalstot radošus pasākumus.

Izglītības iestāde katru gadu praktizē neformālās izglītības programmas, atbilstoši Izglītības pārvaldes piedāvātajiem apmaksāto nodarbību resursiem.

2016./17.m.gadā tiek īstenotas sekojošas interešu izglītības programmas: „ Cilvēka figūra tēlotājā mākslā”, „Mazā mākslas studija”, „Mākslas stili”.

2017./18.m.gadā tiek īstenotas sekojošas interešu izglītības programmas: „Bērnu mākslas studija”, „Datorgrafikas izmantošana produktu dizaina izstrādē”, „Mākslas studija”. 2016./17. mācību gadā organizēti 48 izglītojoši pasākumi, 8 pieredzes apmaiņas, 9 semināri, dalība 3 projektos.

2017./18. mācību gada I pusgadā organizēti 22 izglītojoši pasākumi, 5 pieredzes apmaiņas, 3 semināri, dalība 3 projektos.

Organizētas meistardarbnīcas skicēšanā, keramikas apgleznošanā, apdrukās, sietspiedes tehnikās, stikla mākslā Vispusīgi un pēctecīgi iekļautās tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus. Mācību Tematiskajos plānos pedagogi iekļauj tēmas, kas paredz pastiprinātu pētniecību un refleksijas par Latvijas valstī notiekošajām aktualitātēm, dabu, kultūru, vēsturi un caur tēmu izpēti veicinot kļūt par atbildīgiem, godprātīgiem, strādīgiem un laimīgiem cilvēkiem. Piemēram: „Mana sapņu profesija”; Ģ.Eliasa daiļrade; 18.novembris Uguns zīmēs; Zīmes un raksti; Es dzīvoju pie jūras; Latvijā būvētie burinieki, utt.

Lepojamies

Sadarbībā ar Jelgavas Pilsētas slimnīcu, tās renovācijas procesā slimnīcā ir realizējies monumentāls sienas apdrukas projekts visu stāvu interjeros, kas veido estētiski pārliedzošu vidi visiem slimnīcas klientiem un apmeklētājiem. Par pamatu izmantoti visu klašu bērnu darbi, iepriekš tēmas iekļaujot mācību procesā. Katru gadu Mākslas skolas skolēni ar saviem darbiem ilustrē Jelgavas skolēnu dzeju krājumu.

Vērtējums labi

2. Mācīšana un mācīšanās

Mācīšanas kvalitāte

Skolas klašu mācību stundu uzskaites žurnāli

2017./18. mācību gadā skola turpina darbu E-klases žurnālā mācību režīmā. To veic visi pedagogi un administrācija. Skolā direktora vietniece izglītības jomā, atbild par E-klases nepieciešamā satura ievadi mācību darbam un veic tā regulāru pārraudzību, audzēkņu reģistru un uzskaiti saskaņā ar ārējām normatīvajām prasībām un skolas darba organizācijas vajadzībām. Skolā tiek ievērota izglītojamo uzņemšana un atskaitīšana, reģistrs VIIS. Katram izglītojamam E-klasē personas lieta, nepieciešamā informācija, sekmju uzskaitē katram mācību gadam. Pedagogi atbild par faktisko stundu tēmu atspoguļojumu, izglītojamo stundu apmeklējumu, un darbu vērtējumiem.

Mācību procesa organizācija

Mācību process skolā vada direktora vietniece izglītības jomā, kura balstoties uz licencētajām programmām, mācību priekšmetu programmām, skolēnu skaitam skolā, izstrādā skolas mācību darba plānu, skolas stundu sarakstu, kuru apstiprina skolas direktore.

Katram mācību priekšmetam ir izstrādāta programma t.s.k. pedagogu autorprogrammas un katrs pedagogs izstrādā mācību priekšmetu tematiskos plānus I un II semestrim.

Mācību stundas vada mācību priekšmetu pedagogi, kuru izglītība atbilst normatīvajiem aktiem. Mācību darbs skolā tiek realizēts mācību stundās, skatēs, plenēros, mācību ekskursijās, individuālā darbā, pārrunās dažādos projektos, izstādēs un konkursos.

Mācību stundas notiek pēc apstiprinātā stundu saraksta, kuru apstiprina skolas direktore. Stundu izmaiņas tiek atspoguļotas e-klasē un informatīvajā stendā.

Skolas mācību procesu nosaka „Jelgavas Mākslas skolas nolikums” un izstrādātie iekšējie noteikumi: „Pedagogiskās padomes noteikumi”, „Metodisko komisiju noteikumi”, „Izglītojamo uzņemšanas noteikumi”, „Noteikumi par izglītojošo neierašanos skolā”, „Noteikumi par mācību stundu sarakstu”, „Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība, izglītojamo pārceļšanās nākamajā klasē un atskaitīšana”, „Aizvietošanas kārtība”, „Pedagogu materiālās stimulēšanas kārtība”, „E-klases žurnāla lietošana”, „Izglītojamo nobeiguma darbu izstrādes un organizēšanas kārtība”, „Izglītojami iekšējās kārtības noteikumi”, „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība”, „Skolas drošības noteikumi”.

Informācijas aprīte starp pedagogiem, izglītojamiem un izglītojamo vecākiem notiek gan tiešas saziņas veidā, pa pastu, gan elektroniski (e-pasts; mājas lapa www.j-m-s.lv; e-klase, telefoniski)

Izglītojamajos uzņemot skolā skola izdala informatīvās skrejlapas ar aktuālāko informāciju par skolu, mācību procesu un saziņas iespējām. Labs un ātrs informācijas aprītes veids ir Izglītojamo padomes aktivitātes. Reizi mācību gadā tiek organizēta vecāku sapulce. Ieteikumi tiek apkopoti, izskatīti metodiskajās sapulcēs un ieviesti dzīvē.

Izglītojamie tiek aicināti savas vēlmes un interesējošās jomas paust anketās.

Vecāki iegūst informāciju par izglītojamā sekmēm, apmeklētību un stundām, atgriezeniski skola saņem informāciju par izglītojamo kavējumu iemesliem, ieteikumus sadarbībai un mācību procesa organizēšanai.

Mācību stundas uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti tematiskajos plānos, nodarbības plānojums ir strukturēts atbilstoši mācību stundas uzdevumam. Mācību stundā pedagogi informē izglītojamos par mācību uzdevumiem, par aktuālākajiem pasākumiem, informācija pieejama arī skolas mājas lapā un skolas informācijas stendā. Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, metodes, tehnisko aprīkojumu un nepieciešamos rekvizītus.

Metodiskā darba organizācija

Metodiskais darbs noris atbilstoši skolas metodiskā darba plānam, kurš aptver izglītojamo audzināšanas plānu, karjeras izvēli, ārpusstundu darbu un projektu piesaisti un pedagogu tālākizglītību. Metodisko darbu organizē sadarbībā ar Latvijas Nacionālo Kultūras centru, Jelgavas izglītības pārvaldi, Jelgavas Doma izglītības programmu saskaņošanā, finansēšanā, metodisko materiālu, informācijas apmaiņā. Notiek pedagogu metodiskā darba pilnveide un tālākizglītība, piedaloties kompetenču pilnveides semināros, muzeju semināros, laikmetīgās mākslas izstādēs, sapulcēs unursos. Pedagogi ir gan kursu un meistardarbnīcu vadītāji, gan klausītāji. Skolai cieša sadarbība ar PIKC Rīgas Dizaina Mākslas Vidusskolas metodisko centru karjeras pasākumu, Mākslas skolu Valsts Konkursa organizēšanā, metodisko uzskates materiālu izstrādē. Tradīcija- ikgadējas RDMV izglītojamo jauno dizaineru diplomdarbu projektu izstādes skolā, pieredzes apmaiņas pedagogiem un izglītojamiem. Skolā reizi 2 nedēļās notiek metodiskās sapulces, kurās tiek izskatīti aktuālākie mācību procesa un ārpusstundu aktivitāšu jautājumi. Pedagogu metodiskā darba pilnveide notiek atbilstoši pedagogu tālākizglītības un kompetenču pilnveides semināru, kursu, meistarklašu piedāvājumam un saskaņojumam. 2018.gadā 13.-14. aprīlī skola organizē profesionālās ievirzes mākslas un dizaina jomas programmu izglītojamo Valsts konkursa noslēguma konferenci un izstādes Jelgavā.

Mācību satura apguvei izvēlēto metožu atbilstība

Mācību satura apguvei pedagogi izvēlās piemērotākās mācību metodes. Pedagogi izvēlās apmācības metodes atbilstoši izglītojamo personības attīstības vajadzībām, apgūstāmā temata specifikai un izglītības programmas satura prasībām. Daudzveidībai tiek organizēti izglītojamiem dažādi pasākumi, konkursi, izstādes, pieredzes apmaiņas, karjeras pasākumi, darbs muzejā, tā veidojot pieredzes uzkrāšanos un saikni ar reālo dzīvi. Mācību procesā direktora vietniece izglītības jomā veic izglītojamo anketēšanu, stundu hospitācijas mācību satura mērķtiecīgai apguvei. Izvēlēto mācību metožu atbilstību un piemērotību mācību procesā var raksturot, vadoties pēc ieceru realizācijas un darba rezultātiem - kopvērtējumu mācību pusgadu Skatēs. Papildus informāciju sniedz izglītojamo viedoklis anketās un atgriezeniskā saite no dalības vietējā un starptautiskā mēroga konkursos.

Pedagogu un izglītojamo sadarbība mācību procesā

Pedagogu un izglītojamo sadarbība mācību procesā ir raksturojama kā viena otru papildinoša un motivējoša. Pedagogi rosina izglītojamos strādāt atbilstoši spējām, veicina radošumu un interesi jaunām zināšanām. Liela uzmanība tiek pievērsta individualitātei un izaugsmei it sevišķi 7. Klasēm strādājot pie nobeiguma darba izstrādes un aizstāvēšanas. Izglītojamie ir atvērti jauniem mācību uzdevumiem, prasmju izkopšanai un radošuma pielietojumā visos mācību priekšmetos. Pedagogi ir ieinteresēti veiksmīgu metožu pilnveidošanā, sadarbojoties ar izglītojamiem gūst atgriezenisko saiti.

Pedagogu iniciatīva, inovācijas, līdzdalība mācību līdzekļu izstrādē

Ar pedagogu iniciatīvu, inovācijām un līdzdalību mācību līdzekļu izstrādē tiek veicināta izglītojamo ieinteresētība, radošums un attieksme mācību procesā, gan apgūstamajās tēmās. Pedagogi sagatavo vai pasūta uzskates materiālus, mācību līdzekļus atbilstoši izvirzītajiem dažreiz pat izaicinošajiem mērķiem, kurus bieži pārsniedz. Pedagogi regulāri strādā pie mācību satura pilnveidošanas ar jaunām laikmetīgām idejām, pielietojot jaunus materiālus un tehnoloģijas. Tā veidošanai pedagoģe izgatavoja uzskatei dažādas ģipša formas, skolas fondos tiek elektroniski uzglabāti skolēnu darbi un uzskates materiāli visos mācību priekšmetos, zīmēšanai, gleznošanai tika izstrādāta uzskate, kura izvietota attiecīgajos kabinetos pie sienām. 2017. gadā izprojektējām un uzbūvējām lauka terasi skolēnu darbam laukā.

Pedagogu mācību priekšmetu programmu īstenošanas saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm

Vidēji 6 reizes gadā (atsevišķi, pa klašu grupām) tiek organizēti mācību braucieni uz muzejiem un laikmetīgās mākslas izstāžu zālēm Rīgā, Latvijā un ārzemēs. Piedāvātas meistardarbnīcas un pieredzi papildinošās nodarbības Vasaras praksē un Latvijas muzejos. Skolā organizējam tikšanos ar profesionāliem māksliniekiem, skolas absolventiem, dalāmies pieredzē, izglītojamie piedalās praktiskajās darbnīcās skolā, muzejos.

Iespēju robežās plānojam izglītojamo dalību konkursos, iepilnojot tēmas tematiskajos plānos.

Skolas izglītojamie veido mīksto rotālietu skices SIA „Berling”, ilustrē Jelgavas skolu izglītojamo dzejas krājumus, veidoja skices Jelgavas pilsētas slimnīcas telpu dizainam. Jelgavas pilsētā izvietojam izglītojamo tēlniecības darbus. 2018. gada janvārī skolas pedagogi izstrādāja tērpa modeli dalībai Jelgavas pilsētas svētku gājienā.

Reizi gadā tiek rīkoti skolas izglītojamos iesaistoši pasākumi Karnevāls un Muzeju nakts, Zinību diena, Izlaidums. Pasākumu sagatavošanā līdzdalību ņem ikviens - sākot ar tematisku telpas noformēšanu (lielformāta sienas gleznojumiem), gan individuālu tērpu izstrādi un priekšnesumu sagatavošanu. Profesionālās mākslas izstāžu prakse Mākslas skolā ikvienam piedāvā augstvērtīgu mākslas darbu iepazīšanu katru dienu. RDMV audzēkņu diplomdarbu projekti ļauj iepazīt mūsdienu dizaina domāšanas paņēmienus.

Izglītojamo dalība konkursos, skatēs, izstādēs u.c.

2017./18.mācību gadā skola ir piedalījusies 6 konkursos, 2 starptautiskos konkursos, 3 valsts nozīmes konkursos, 1 skolas organizēts. Iegūtas atzinības un pateicības. Katru mēnesi nomainām izglītojamo izstādi TC „Pilsētas Pasāža”.

2017.09.01.	Dalība ZiniBums Jelgavā pasākumā, Izstāde- Francijas plenēra brauciens; Izstāde T/C PP
2017.09.06.	Izstādes atklāšana Alunāna muzejā ar konkursa darbiem "Aiz teātra priekskara"
2017.09.14.	Dzejas dienas Jelgavā, pie Tējas namiņa Pasta salā; ZRKC izstāde- grafikas

2017.09.20.	Dzejas grāmatas atvēršana amatu skolā (4.grāmata)
2017.09.24.	Izstādes atklāšana Zaļinieku baznīcā- Par mūziku
2017.10.09.	E-Twining projekts "Shopwindows"
2017.10.10.	Izstāde T/C PP, Grafika, Karjeras nedēļa skolā
2017.10.27.	Zīmējumu teātra izrāde 7 pasakas par ņukucīti
2017.11.10.	Izstādes atklāšana Jelgavas Mākslas skolā; Izstāde T/C PP
2017.11.18.	Uguns zīmes veidošana Hercoga Jēkaba laukumā
2017.12.08.	Diplomdarbu izstāde kultūras namā; Izstāde T/C PP
2017.12.11.	Muzeja apmeklēšana Jelgavas, 6.klases
2017.12.12.	Muzeja apmeklēšana Jelgavas, 3.,4..klases
2017.12.13.	Muzeja apmeklēšana Jelgavas, 5.klases
2017.12.20.	Ziemassvētku kartiņu konkursa apbalvošana
2018.01.08.	Saldus plenēra izstāde
2018.01.15.	Izstāde T/C PP, Grafika
2018.01.19.	Ekskursija uz Ķekavas Mākslas skolu
2018.01.22.	RDMV 2016./2017.M.G. DIPLOMDABU projektu izstāde
2018.01.27.	Izstāde PIKC, bērnu darbi
2018.02.19.	Izstāde "Tēli un nospiedumi" Rozentāla skolas grafikas darbu izstāde; Izstāde T/C PP
2018.03.01.	Karnevāls "FANTASTIKA"; Izstāde T/C PP
2018.04.12.- 05.29.	Izstāde Ilustrācijas grāmatas "Zīmēju dzejoli"; ZRKC izstāde- diplomdrbi
2018.04.13.-14.	Valsts konkursa seminārs un darbu izstāde Jelgavā; Izstāde T/C PP
2018.05.09.	Eiropas diena Jelgavā, Uzvaras parkā
2018.05.14.- 2018.06.15.	Izstāde T/C 'Pilsētas pasāža", mākslas studija, sk.Jeļena Jēkabsone
2018.05.19.	Muzeju nakts "Putni un putnubiedēkļi"
2018.05.21.	Ekskursija uz Jūrmalu ar 6.b. klasi
2018.05.25.	Pilsētas svētku gājiens
2018.05.26.	Izlaidums
2018.06.02.	Latvju tauta danci veda, radošā darbnīca pils salā; Izstāde T/C PP

Skolas izglītojamo darbi ir eksponēti 20 izstādēs pilsētā - Jelgavas Mākslas skolā (5), T/C Pilsētas Pasāžā (10), Jelgavas Kultūras namā (1), Ādolfa Alunāna muzejā (1), ZRKC (2), Jelgavas Mūzikas skolā (1).

Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību veicina, organizējot atklātās kolektīvās kritikas stundu laikā (bērni paši novērtē darbus). Reizi semestrī organizējot stundas, kurās skolotājs un asistenti ir skolēni. Sagatavojot un piedāvājot skolēniem anketas par mācību darba veiksmēm un neveiksmēm programmas apguves laikā. Mākslas valodas pamatos izglītojamie izvērtē savi izstāžu un konkursa darbos.

Lepojamies

Izglītojamo iesaiste starptautiskos projektos ar e-Twining platformu. Sadarbības veidošana ar Francijas pilsētu Ruel Malmaison. Izglītojamo iesaiste sadarbībā ar citām Latvijas mākslas skolām- Ķekavas, Dobeles, Saldus mākslas skolām.

Vērtējums labi

Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību veicina, organizējot atklātās kolektīvās kritikas stundu laikā (bērni paši novērtē darbus). Reizi semestrī organizējot stundas, kurās skolotājs un asistenti ir skolēni. Sagatavojot un piedāvājot skolēniem anketas par mācību darba veiksmēm un neveiksmēm programmas apguves laikā. Mākslas valodas pamatos izglītojamie izvērtē sevi izstāžu un konkursu darbos, mācās domāt kritiski, aplūkot dažādus jautājumus par sociāliem procesiem un savu identitāti sabiedrībā, pēta norises dabā tehnoloģiskās, sociālās, ekonomiskās sekas globalizācijas kontekstā. Pēta kā pasaule izmainās fiziski un virtuāli

Lepojamies

Jauna un moderna mājas lapa, kas ļauj ērti un pārskatāmi informēt par aktuālajiem jaunumiem www.j-m-s.lv
Skolas pāriešana uz www.e-klase.lv lietošanu
Skolas iesaiste www.etwinning.lv projektos

Vērtējums labi

Mācīšanās kvalitāte

1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

Mācību darbs norit atbilstoši mācību gada stundu plānam un stundu sarakstam. Izglītojamiem ar mācību darbam saistītiem jautājumiem ir iespēja iepazīties mācību stundā, elektroniskajā vidē, skolas informācijas stendā vai konsultējoties ar pedagogu. Izglītojamie saprot mācību uzdevumu mērķus un pedagogu izvirzītās prasības, prot strādāt individuāli, pāros un grupās. Stundu tematiskie plāni, drošības noteikumi pieejami klasēs informatīvajā stendā vai pie pedagoga. Pedagoģs mācību stundai sagatavo visus nepieciešamos mācību līdzekļus un resursus.

Informācija par mācību darbam izvirzītajām prasībām tiek apspriesta pedagogu kopsapulcēs, tālāk tā tiek aktualizēta visos mācību priekšmetos. Ar vērtēšanas kritērijiem ir iespēja iepazīties ikvienam visās darba telpās, informatīvajā stendā.

Skolas mācību procesā visiem izglītojamiem ir vienotas prasības. Vienādi jāievēro skolas iekšējās kārtības noteikumi, stundu saraksts un vienādi vērtēšanas principi. Ar prasībām izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti iestājoties skolā slēdzot izglītošanās līgumu un iepazīstoties ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem skolas mājas lapā.

Izglītojamie ir ieinteresēti līdzdarboties mācību procesā, jo ir izvēlējušies attīstīt savus talantus. Izglītojamie gūst prieku radošajā procesā, atklāj un pilnveido savus radošos talantus, zināšanas, prasmes un tehnikas dažādos mākslas veidos. Ikdienā piedzīvo klātienē kultūras notikumus gūstot emocionālu un estētisku pieredzi, tā attīstot personiskās kultūras vajadzības.

Skola motivē izglītojamos caur interesantām darba aktivitātēm, netradicionālu pieeju un interaktīvām balvām (saturīgas mācību ekskursijas gan Latvijā, gan ārpus tās). Mācības notiek klātienē, no pirmdienas līdz piektdienai, no plkst. 14.15 - 20.10, atbilstoši stundu plānā un sarakstā paredzētajam.

Skolā izglītojamiem stundu laikā mācību vielas apguvei ir pieejama profesionāli aprīkota datorklase ar 12 darba vietām, 2 projektori, keramikas krāsns, mācību literatūra- mākslas grāmatas skolas metodiskajā kabinetā, metodiskais fonds, rekvizīti, mācību materiāli, internets u.c.

Ar jaunāko informāciju var iepazīties skolas informācijas stendā, skolas mājas lapā. Skolas pasākumi, izstādes notiek skolas aktu zālē un attiecīgi skolas izstāžu zālē, foajē. Atpūtas zonā ir pieejami profesionālie preses izdevumi: žurnāli Studija, Latvijas Arhitektūra, Deko, Rīgas laiks, Freez, Ilustrētā zinātne, uc.

2. Izglītojamo skaits, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi
Bez attaisnojoša iemesla ilgstoši izglītības iestādi neapmeklē vidēji 1,5 % izglītojamo.

3. Izglītības iestādes kavējumu analīze

Izglītojamo kavējumus reģistrē e-klases žurnālā atbilstoši skolas noteikumiem „Noteikumi, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē”. Pedagoģi sazinās ar izglītojamā vecākiem un noskaidro ilgstošo stundu kavējumu iemeslus un izglītojamā izglītošanās plānus. Ja iemesls ir neattaisnojošs, pedagogu sapulcē tiek izvērtēts konkrētā izglītojamā mācību motivācijas līmenis visos mācību priekšmetos un vadoties pēc vienotā lēmuma, tiek informēti izglītojamā vecāki, paužot ieteikumu, kā rīkoties situācijā ar izglītojamo interešu izmaiņām. Ilgstošas slimības dēļ kavēto stundu darbs tiek kompensēts, strādājot papildus izglītojamo brīvlaikā.

4. Pasākumi kavējumu novēršanai izglītības iestādē

Konstatējot izglītojamo neattaisnotus kavējumus pedagogi sazinās ar vecākiem to novēršanai tiek veiktas sarunas situācijas atrisinājumam. Parasti izglītojamie vienojas ar pedagogu par kavēto darbu izstrādi līdz skatēm. Gadījumos, kad izglītojamo vecāki iesniedz iesniegumus par interešu maiņu, izglītojamie tiek atskaitīti.

5. Izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamika

Skolā ieviešot e-klasi gan vecākiem, gan izglītojamiem un pedagogiem ir ērti apskatīt iepriekšējo semestru rezultātus un izdarīt secinājumus. Tāpat ir pārskatāmi rezultāti, kas gūti semestra laikā, ļaujot laicīgāk novērst nesekmīgas atzīmes, iesaistot papildus palīdzību no vecākiem un pedagogiem. Bieži vien rezultātu uzlabojums notiek lēni, jo attīstītas tiek prasmes un iemaņas, nevis pārbaudītas tiek zināšanas un teorētiskā izpratne par lietām. Pilsētas, valsts un starptautisko konkursa rezultāti apstiprina augstākos izglītojamo rezultātus, tādejādi ļaujot uzticēties skates laikā izliktajiem vērtējumiem. Ja vērtējumi ir augsti, parasti augsti rezultāti ir arī vizuālajos mākslas konkursos. Attīstīt vizuālās mākslas prasmes prasa rūpīgu un pamatīgu darbu, kas pierādās skolas izglītojamo iestājeksāmenu rezultātos, stājoties Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolā, J.Rozentāla mākslas skolā, Latvijas Mākslas akadēmijā, u.c. Lepojamies ar savu izglītojamo tālākajiem panākumiem, turpinot studijas augstākās mācību iestādēs.

6. Izglītojamo dalība dažādos ārpusstundu pasākumos, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm

Skolēnu padome aktīvi piedalās un organizē ārpusstundu pasākumus, kas norisinās gan skolā, gan ārpuskolas, iesaistot skolas izglītojamos. Gada sākumā izglītojamie pārstāv skolu „Zinībumā”, organizējot dažādas ar mākslu un kultūru radošas aktivitātes kopējā pilsētas programmā. Izglītojamie bieži tiek uzrunāti, lai piedalītos dažādos radošos konkursos, projektos, kur ir nepieciešamas vizuālās mākslas prasmes, piemēram - Ziemassvētku kartiņu konkurss T/C Pilsētas Pasāža. Labāko autoru darbi tika apbalvoti ar naudas balvām un viņu darbi rotāja tirdzniecības centra Ziemassvētku dāvanu kartes. Tāpat sadarbība ar Jelgavas Autobusu parku un Amoplant rūpnīcu- izglītojamo darbi tika uzdrukāti uz pilsētas autobusa korpusiem- (Sveiciens jelgavniekiem!). 18.novembra valsts svētki un Lāčplēša dienas lāpu gājiens ir pasākumi, kuros skolēni brīvprātīgi piedalās gan ar svētku ornamentu - uguns zīmes organizēšanu un veidošanu Hercoga Jēkaba laukumā, Jelgavā, gan ar savu klātbūtni lāpu gājienā. Bieži vien skolas izglītojamie mācību projektos veido ar vizuālo mākslu saistītus projektus, kas gūst gan pilsētas, gan valsts atzinību, piemēram kursantes veidotās meditātīvās krāsojamās grāmatas, kas ir nopērkamas interneta veikalā un iepriekš organizētos tirdziņos. Ikgadējā Jelgavas Dzejas grāmatas veidošana, sadarbojoties ar skolu ir izveidojusies par stabilu sadarbību, nodrošinot grāmatu ar bērnu ilustrācijām. Izglītojamo diplomdarbi bieži vien tiek dāvāti dažādām pilsētas iestādēm - skolām, bērnudārziem, slimnīcām, u.c. Piemēram, Tehnoloģiju vidusskolai, tēlniecības darbs " Vā-ve-re". Jaunieši tiek uzrunāti būt aktīvi un daži ir iesaistījušies arī jaunsargos, lai papildinātu un uzlabotu gan savu fizisko sagatavotību, gan zināšanas par valsts un savas ģimenes aizsardzību. Skola piedalās Eiropas dienā, piedāvājot dažādas radošas aktivitātes, iekļaujoties kopēji veidotajā pilsētas programmā. Jelgavas pilsētas svētki tiek atzīmēti ar došanos kopīgā gājienā, pārstāvot savu skolu un pilsētu. skolas izglītojamie ir aktīvi un ar saviem talantiem pārstāv pilsētu un valsti .

7. Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstība

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmes tiek attīstītas, organizējot grupas kritikas un individuāli vērtējot darbu darba veikšanas stadijās, mudinot izteikt vērtējumu ikvienam grupas dalībniekam. Šis process ļauj ieraudzīt, saprast, analizēt un apjaust reālo stāvokli iemaņu pielietojumā. Skatēs vērtē izglītojamo sasniegumus gan pedagogi, gan katram izglītojamam ir iespēja izvērtēt savu veikumu salīdzinoši ar citiem .

Lepojamies

Izglītojamie mācās strādāt patstāvīgi, līdzdarbojas, izvērtē veikto, cenšas būt atbildīgi par veikto. Mācību procesā dominē pozitīvā domāšana, prasmju pilnveidošana un uzlabošana. Saziņai ar vecākiem un informēšanai esam sakārtojuši saziņu elektroniskajā vidē e-klasi .Izglītojamie un vecāki var sekot sekmēm un informācijai. Aktīvi sazināties sociālajos tīklos (facebook.com), dalīties ar saviem panākumiem un priecājamies par citu panākumiem, augot skolas sekotāju lokam. Pieaug skolas atpazīstamība pēc kvalitatīvajiem izglītojamo un pedagogu darbiem.

3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

1.Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izglītojamo mācību sasniegumus izvērtē sistemātiski, vadoties pēc skolas iekšējiem noteikumiem „Mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi”. Skolā izstrādāti iekšējie noteikumi „E-klases (elektroniskā žurnāla) lietošanas kārtība” 21.04.2017.

Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra, izmantojot vietni e-klase. E-klasē ievadīto informāciju par izglītojamo sasniegumiem apkopo un analizē. Pedagogi sistemātiski ievēro šo noteikumu pamatprincipus un kārtību vērtējot izglītojamo sasniegumus mācību stundās, skatēs un vasaras praksēs. Mācību sasniegumu vērtējumi tiek analizēti pēc starpskatēm un skatēm pedagoģiskās padomes sēdēs, secinājumus izmantojam mācību darba uzlabošanai. Metodiskā komisija izvērtē katra izglītojamā sasniegumus katrā mācību priekšmetā mācību darba skatēs, vērtējumu ieraksta ē-klasē un skates protokolā, rezultātus apspriež pedagoģiskās padomes sēdē. Labākie izglītojamo darbi tiek saglabāti elektroniski uzskatei, kā metodiskie materiāli.

2. Mācību sasniegumu vērtēšanas izmantošana mācību procesa pilnveidei un izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai

Mācību procesā pedagogi vērtējot izglītojamo darbu seko vērtēšanas kritērijiem un pielieto attiecīgās metodes, kas atbilst izglītojamo personības attīstības pakāpei un vajadzībām. Izglītojamie ir iepazīstināti ar skolas vērtēšanas sistēmu un kritērijiem, apzinās savu sekmju līmeni, nepieciešamību uzlabot sekmes, savu mērķu sasniegšanai. Izglītojamie saprot, ka vērtējums ir atspoguļojums un kontrole izglītojamo spējām, zināšanām un iemaņām.

Izglītojamiem pedagogi izskaidro izglītojamā vērtējumu. Mācību telpās izvietoti vērtēšanas kritēriji, kurus pedagogs izmanto veidojot izglītojamā vērtēšanu. Pedagogs pirms mācību vielas iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kritērijiem un principiem. Noteikumi pieejami izglītojamiem, un izglītojamo vecākiem skolas sekretariātā, skolas informācijas standā.

Izvērtējot pa posmiem I un II semestri veicam salīdzinošu pārskatu par darba procesu pa posmiem un kopumā. Semestra noslēgumā apkopojot sekmes motivējam labākos, tā veicinot izglītojamo attieksmi turpmāk.

Lepojamies

Skola tiek aicināta kā kvalitatīvs sadarbības partneris radošos projektos. Izglītojamo radošie darbi papildina pilsētas vizuālo tēlu, piepilda Jelgavas estētisko telpu pilsētas sabiedriskajā vidē, Kultūras namā, Pilsētas Pasāžā, A.Alunāna muzejā, Zemgales kompetenču centrā, izglītības iestādēs un bērnudārzos.

Vērtējums *labi*

3.Izglītojamo sasniegumi

1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Ar katru gadu pieaug izglītojamo skaits, kuri vēlas izglītoties skolā. Izglītojamos, kuriem neiznāk vietas profesionālās ievirzes programmās novirzam uz interešu izglītību, atbrīvojoties vietai, izglītojamam uzrādīties interesei un spējām, uzņemam skolā.

Lielu uzmanību pievēršam izglītojamo talantu attīstībai, darba kvalitātei, attieksmei, zināšanu un programmas apguvei. Izglītojamo ikdienas, skašu un starpskašu vērtējumi pieejami E-klases žurnālā- pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem.

Pedagogi mācību sasniegumus vadītajā mācību priekšmetā analizē un izvirza uzdevumus tematisko plānu veidošanai. Izglītojamo sasniegumu uzlabošanai pedagogi nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar izglītojamā vecākiem. Ikdienā pārrunājam vērtēšanas kritērijus, lai nerastos situācija, kad izglītojamo apmierina atzīme, bet tas neveicina izaugsmi.

No 2016.-2018. gadam lepojamies ar skolas nobeigumu darbu sasniegumiem. Vērtējot 7. klases nobeiguma darbus, secinām ka vidējais vērtējums (8 balles) ir augsts, kas liecina par mācību satura apguvi. Katru gadu centīgākie absolventi iestājas mākslas vidējās un augstākajās izglītības iestādēs, kas ir skolas ikdienas darba sasniegums. Skolai pārejot uz e-klases žurnālu, samazinājās kavējumi, uzlabojās izglītojamo attieksme pret mācību darbu.

Profesionālajās mācību iestādēs mācības turpina: 2017./18. m.g. ...6. izglītojamie, 2016./17.m.g. - 7 izglītojamie, 2015./16.m.g. – 4 izglītojamie.

Laikā no 2016.-2018. gadam ikdienas darbā problēmas sagādā izglītojamo noslogotība vairākās interešu programmās, nodarbību laiku sakritība, kas deorganizē skolas darbu un prasa individuālu pieeju izglītojamiem mācību vielas apguvei.

Mēs lepojamies ar izglītojamo ilustrācijām Jelgavas izglītības pārvaldes un Jelgavas Latviešu biedrības 2015.-2018. gadā organizētajos skolēnu dzejas konkursa labāko dzejoļu krājumos „Jelgavai 275”, „Mājas”, „Daba” un „Latvijai 100”.

Starptautiskajā mākslas skolu konkursā „Es dzīvoju pie jūras” 4 diplomu. Piedaloties interešu izglītības Valsts konkursā „Mājas”, konkursā ieguvām trīs 3.pakāpes diplomus. Konkursā „Mitoloģiskie tēli” 2 atzinības.

Starptautiskajā bērnu konkursā „Lidice”(Čehija) 2016.gadā. – saņēmām 1 apbalvojumu.

Starptautiskajā bērnu konkursā „Lidice”(Čehija) 2017.gadā – saņēmām 2 apbalvojumus.

2017., 2018. gadā labākajiem vecāko klašu izglītojamajiem iespēja mācību praksi veikt Francijā Rueil Malmazon mākslas skolā.

2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skolēnu dalība valsts pārbaudes darbos ir galvenais motivējošais faktors skolēniem, ko atbalsta arī vecāki, kuri rūpējas par sava bērna izaugsmi. Skolēnu sasniegumi ikgadējos Valsts konkursos motivē skolotājus un skolēnus radošāk veidot mācību procesu. Skolēnu sasniegumus atzinīgi motivē Jelgavas dome.

Statistiskā informācija par izglītojamo profesionālās ievirzes izglītības mākslas skolu valsts pārbaudes darbos: 2017./18.m.g „Ilustrācija”- dalība 2.kārtā, 2016./17.m.g. “Putns” -dalība 2.kārtā, 2015./16.m.g.“Arhitektūra”- 2 atzinības.

4. Atbalsts izglītojamiem

1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts, izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Sadarbojoties ar mācību priekšmetu pedagogiem, skolas administrācija analizē katra skolēna mācīšanās, psiholoģiskās un adaptācijas problēmas.

Nepieciešamības gadījumā notiek individuālas sarunas ar izglītojamiem, pieaicināti vecāki vai viņu aizbildņi. Informāciju izmanto izglītojamo atbalstam un sadarbībai ar pašvaldības sociālo lietu dienestu, Valsts policijas Zemgales reģiona pārvaldes Jelgavas iecirkni, kas efektīvi atbalsta problēmsituācijas izpētē un novēršanā. Pedagogi sniedz palīdzību izglītojamiem, kuriem nepieciešams emocionāls vai psiholoģisks atbalsts. Skolas darbinieki saskarsmē ar izglītojamiem ir iejūtīgi, atbalstoši un taktiski. Skolā tiek organizēti atbalsta pasākumi, semināri psiholoģijā un pedagoģijā personālam atbilstoši situācijām un pieprasījumam.

Skolā izglītojamo kavējumus pedagogi atzīmē e-klasē. Skola lūdz vecākiem iesniegt informāciju par izglītojamā kavējumu iemesliem atbilstoši vecāku kavējumu attaisnojumiem. Izglītojamo neattaisnotie kavējumi raksturo skolēnu attieksmi pret mācību darbu, ieviešot e-klases žurnālu neattaisnoto kavējumu skaits ir mazinājies, uzlabojies mācību darbs.

Skolā ir izstrādāta noteikta kārtība kā skolas darbinieki informē vecākus par negadījumu, traumām un saslimšanas gadījumiem. Izglītojamie informēti, kā rīkoties negadījumā, traumā un saslimšanas gadījumos.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējoši normatīvie dokumenti un informācijas centrā izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem, kur zvanīt nelaimes gadījumos, bērnu uzticības tālrunis vardarbības gadījumos.

Skolā agresivitātes un vardarbības mazināšanai ir izstrādāti skaidri, visiem saprotami iekšējās kārtības noteikumi „Noteikumi par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība izglītojamo starpā vai starp izglītojamo un pieaugušo”(2016.09.02.).

Situācijās, kad izglītojamais ar savu uzvedību traucē mācību procesu vai apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, izolē izglītojamo citā mācību telpā, skolotājs veic individuālas pārrunas ar izglītojamo, pieprasa paskaidrojumu, direktora pārrunas ar izglītojamo, nepieciešamības gadījumā uzaicinot izglītojamā likumiskos pārstāvjus. Ja izglītības iestādei ir pamatotas aizdomas par vardarbību ģimenē bērna pamešanu novārtā, nekavējoties skolas direktors ziņo bāriņtiesai vai policijai.

Skolas nolikums un izstrādātie iekšējās kārtības noteikumi, regulē kārtību izglītības iestādē, iestādes organizētajos pasākumos, ārpusskolas pasākumos, vasaras praksēs, nodrošinot izglītojamo drošību. Reizi mācību gadā skolā notiek Veselības inspekcijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārbaudes. Veselības inspekcijas kontroles akts Nr. 5.9/19/9611/693 07.04.2017. Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārbaudes akts Nr.22/11.1-3.1-37 17.02.2017. Par darba drošību un ugunsdrošību skolā atbild direktora vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā, reizi gadā veic ugunsdrošības un evakuācijas apmācības, veikts

22.08.2107. Telpās izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti atbilstoši normatīvajiem aktiem. Skolā izstrādāti iekšēji noteikumi :

„Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi” (2016.09.02), „Skolas drošība noteikumi”(2016.09.02), kuri nosaka noteikto kārtību- evakuācijai, rīcību ugunsgrēka gadījumā, elektrodrošībai, pirmās palīdzības sniegšanai, drošībai ekskursijās un pārgājienos, ceļu satiksmes drošību, drošību mācību kabinetos.

„Darba aizsardzības pasākumu plāns darbinieku un izglītojamo drošības noteikumu ievērošanai un nodrošināšanā” un „Riski darba vietā” (2017.05.30.), izglītības vadītāja kompetencei un drošībai izglītības iestādē, „Noteikumi par rīcību nestandarta situācijā” (2016.04.20.), „Noteikumi par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība” (2016.09.02.), „Noteikumi, kādā skolā uzturas nepiederošas personas” (2016.01.06), „Noteikumi par izglītojamo aizsardzību no atkarības” (2017.04.19), „Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība” (2017.09.02.) atbilstoši tiek veiktas instruktāžas, mācības , pārrunas , pārbaudes un noteikumu pārraudzība .

Izglītojamiem stājoties skolā atbilstoši 2009. gada 24. novembra MK noteikumiem Nr.1338 „Kārtība , kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, IL 14.panta 21.punktu” - vecāki un izglītojamie tiek obligāti iepazīstināti ar skolas „Iekšējās kārtības noteikumiem”, un izglītojamie ar parakstu apliecina par to skolas e-klases žurnālā, ko nosaka arī skolas „Uzņemšanas noteikumi profesionālās ievirzes izglītības programmā, „Vizuāli plastiskā māksla”. Atkārtoti instruēšana notiek katra mācību gada sākumā- septembrī, vai individuāli pēc nepieciešamības, atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Izglītojamie ir iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, uzvedību un kārtību mācību telpās un to atgādina arī ikdienā. Pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu izstrādē aicinot skolēnus izteikt ierosinājumus kārtības ievērošanai garderobē, mobilo tālrunu lietošanā, tā kopēji atbalstot skolēnu pozitīvu uzvedību. Skolēnu noteikumu pārkāpumu gadījumos tiek atkārtoti veikta instruktāža un sekots , lai tas vairs neatkārtotos. Izglītojamais iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un evakuācijas, civilās aizsardzības plānu šādā kārtībā:

2 reizes gadā- katru gadu septembrī uzsākot mācības un janvārī;

- o par drošību mācību kabinetos, mācību laikā un telpās, kurās ir TC iekārtas un instrumenti, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību,
- o par ugunsdrošību, par elektrodrošību, par pirmās palīdzības sniegšanu,
- o par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās un citos pasākumos,
- o par rīcību ārkārtas situācijās (piemēram, ja izcēlies ugunsgrēks, telpās jūtama gāzes smaka, plūdi, vardarbības un evakuācijas situācijās),
- o par rīcību nestandarta situācijās (piemēram, saskarē ar bīstamiem priekšmetiem un vielām),
- o par ceļu satiksmes drošību, par drošību uz ūdens un ledus,
- o par personas higiēnu un darba higiēnu.

Ne retāk kā divas reizes gadā un pirms tādu jaunu darbību uzsākšanas, kuras var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību:

- o par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir TC iekārtas un instrumenti, kas var apdraudēt izglītojamo drošību ,

Pirms katras ekskursijas, pārgājiena vai pastaigas:

- o par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās noteikumiem un citos izglītības iestādes organizētajos pasākumos ,
- o noteikumi vasaras praksē- pirms došanās uz praksi.

Ikdienā skolā tiek organizēta risku samazināšanas pasākumi (apmācību plānošana, darba aizsardzības prasību ieviešanas uzlabošana atbilstoši normatīvajiem aktiem- izlīmētas brīdinājuma lentas uz kāpnēm, kāpumiem. Izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, evakuācijas izejas, atbilstoši ugunsdrošības prasībām. Skolā tiek ievērota izglītojamo personas datu aizsardzība.

Skolas telpas tiek izmantotas atbilstoši skolas stundu saraksta telpu grafikam. Skola garantē izglītojamo drošību, viņi to apzinās un skolā jūtas droši. Pret vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, rīcību vardarbības gadījumos personāls iepazīstināts „Bērnu tiesību aizsardzības kurss”.

Izglītojamo iepazīstināšanu ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un evakuācijas plānu reģistrē e- klases žurnālā. Izglītojamais, apliecina ar ierakstu "iepazinos", norādot datumu, un parakstu.

Noteikumi un instrukcijas visiem pieejami informācijas standā, klasēs un skolas mājas lapā, skolā ir pirmās palīdzības aptieciņa, personāls izgājis kursu „Pirmās palīdzības apmācības programmu.”. Gadījumos, kad jūtamas izglītojamā saslimšanas pazīmes, pedagogs ziņo vecākiem.

Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas , evakuācijas plāns, un evakuācijas izeju norādes). Izglītības iestādes telpas un darbnīcas ir noformētas ar darba drošības un ugunsdrošības vizuālajiem informatīvajiem līdzekļiem

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Izglītojamajiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem. Katrā stāva gaitenī ir norādes par rezerves izeju, evakuācijas plānu un izglītojamie zin, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā. Izglītojamajiem 2 reizes gadā tiek rīkotas evakuācijas praktiskās mācības.

Noteikumi par rīcību lai iestādē neieklātu nepiederoša persona, pieejami informatīvajā centrā, instruēti darbinieki. Skola garantē izglītojamo drošību. Skolas darbinieki koordinē nepiederošu personu uzturēšanos skolā, atbilstoši izstrādātajiem noteikumiem „Noteikumi, kādā skolā uzturas nepiederošas personas.”

Izglītojamie skolā var justies droši, jo skolā darbojas apsardzes un ugunsdrošības signalizācija, skolas durvis ir kodētas, telpās uzstādīti dūmu detektori, telpu durvis sakārtotas atbilstoši ugunsdrošības noteikumiem. Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju un pārgājienu organizēšanā.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības instruktažu plenērā un mācību ekskursiju sākumā.

Aiz skolas ēkas izveidots stāvlaukums izglītojamo izlaišanai no vecāku automašīnām, ierīkota un tiek izmantota velosipēdu novietne. Skolā aktuāli ir ceļu satiksmes drošības jautājumi, jo skola atrodas ceļu krustojumā. Skolas tuvumā izvietotas ceļu satiksmes noteikumiem atbilstošas zīmes, norādes un aizliegumi ar mērķi paaugstināt drošību skolas apkārtnē.

Izglītojamiem iestājoties skolā vai dodoties vasaras praksē tiek veikta aptauja par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.

Skolā ir pieejams „Venden” dzeramais ūdens, tējas, kafijas, karsto dzērienu automāts.

Lepojamies

Skolā izstrādātas atbilstošas drošības instrukcijas atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Izglītojamie var justies skolā droši, jo skolā darbojas apsardzes signalizācija, skolas durvis ir kodētas, telpās uzstādīti dūmu detektori, izglītojamie ir iepazinušies ar iekšējās kārtības noteikumiem.

Skolas telpas un darbnīcas ir noformētas ar darba drošības un ugunsdrošības vizuālajiem informatīvajiem līdzekļiem, evakuācijas plānu un izglītojamie, darbinieki iepazīstināti.

Vērtējums Ļoti labi

2. Atbalsts personības veidošanā

Pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes pašpārvaldē un izglītības iestādes padomes darbā, izglītojamie aktīvi piedalās izglītojamo pašpārvaldes aktivitātēs. Izglītojamie informatīvajā stendā un skolas mājas lapā ir informēti par pašpārvaldes aktivitātēm un darbības rezultātiem.

Izglītojamiem tiek piedāvātas plašas iespējas dalībai skolas un ārpusstundu, starptautiskos pasākumos. Mācību procesā un ikdienas saskarsmē skolas darbinieki rūpējas un palīdz veidot skolēnu estētisko un māksliniecisko izpratni.

Skola, pašvaldība motivē izglītojamos radošai un rezultatīvai dalībai konkursos un izstādēs, apbalvojot labākos par sasniegumiem konkursos un labām un teicamām sekmēm. Iecienīta brīvbiļete uz kultūras pasākumu.

Plānojam un organizējam daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus mērķtiecīga mācību darba organizēšanai- mācību nometnes, izstādes, ekskursijas, muzeju apmeklējumus, iesaistot izglītojamos vietējos, starpskolu un starptautiskajos (Lietuva, Francija) projektos, tā veicinot izglītojamo pilsonisko un patriotisko audzināšanu, Eiropas piederības apziņas veicināšanu (piedaloties Eiropas dienās, Valsts svētkos veidojam uzgunszīmes Hercoga Jēkaba laukumā, dalība lāpu gājienā, Pilsētas svētkos, Zinībumbā – veidojam latvju rakstu darnīcu), globālo norišu izpratnes veidošanā. Skolēnu padome un pedagogi izstrādā un izsludina Latvijas mākslas skolām vizuālās mākslas darbu sadarbības konkursus. Skolā atbilstoši pasākumu plānam organizējam daudzveidīgus kultūras pasākumus.

Katru mācību gadu skolā organizē vieskoncertus, skolas noslēgumā diplomdarbu aizstāvēšanā un I semestra noslēgumā. Regulāri notiek ikmēneša profesionālu mākslinieku izstādes un tikšanās ar māksliniekiem. Skolā iecienītas izstāžu autoru meistradarbnīcas, mācību stundas muzejā, karjeras izglītības pasākumi.

Skolā katru gadu uz 5. septembri tiek apstiprināts skolas kalendārais pasākumu plāns, kurā plāno daudzpusīgus ārpusstundu pasākumus patriotisma un valstiskās apziņas audzināšanai, mākslas un kultūrizglītības popularizēšanai.

Izglītojamie aktīvi piedalās skolas organizētajos pasākumos- skolas karnevālā, kurā radoši piedalās personāls un izglītojamie, izbraukumos uz muzejiem, izstādēm, mācību plenēros. Pasākumu sagatavošanā un vadīšanā piedalās Izglītojamo padome ar radošiem ieteikumiem kā arī metodiskās padome, pēc katra pasākuma nākamajā sapulcē pārrunājam veiksmes un izvirzām ieteikumus nākamajam gadam.

Pedagogi sadarbībā ar izglītojamo padomi apspriež aktuālākos iekšējo kārtības noteikumu neievērošanas gadījumus, izvirza atrisinājuma ceļus un realizē-tā kopējiem spēkiem atrisinājām launagošanas iespēju skolā, risinām mobilo telefona lietošanas ievērošanas kārtību, izvietojot klasēs atgādinošu informāciju. Pārķāpumu gadījumos aicinām pārlasīt skolas iekšējās kārtības noteikumus.

Izglītojamie aktīvi piedalās interešu izglītības programmās „Mākslas studija”, „Datorgrafikas izmantojums produktu dizaina izstrādē” un „Bērnu mākslas studija”.

Interesu izglītības programmas tiek apstiprinātas 2 reizes gadā. Informācija par apstiprinātajām interešu izglītības programmām pieejama vecākiem avīzē „Zemgales ziņas”, „Jelgavas vēstnesī”. Nodarbību laiki un sīkāka informācija skolas mājas lapā un informatīvajā standā.

Iesniedzot interešu izglītības programmu pieteikumu atbilstoši JP Interesu izglītības izvērtēšanas noteikumiem, pedagogi veic sava darba pašvērtējumu par paveikto.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās (pielikums Nr.3)

Lepojamies

Skolas kolektīvs izstrādāja, izsludināja un noorganizēja Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu skolēniem vizuālās mākslas konkursus „Veidošanā”, kurā skolēni ieguva godalgotas vietas un vizuālās mākslas konkursu „Aiz teātra priekšskara”.

Piedaloties interešu izglītības Zemgales novada konkursā „Latvijas Toņi un pustoņi” (1.-3.klašu grupā) ieguvām 1. vietu ;

Skolēni aktīvi piedalās skolas organizētajos pasākumos- skolas karnevālos, muzeju naktī, izbraukumos uz muzejiem, izstādēm, mācību plenēros.

Vērtējums Ļoti labi

3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamo turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Absolventi pēc Jelgavas Mākslas skolas beigšanas parasti turpina mācīties pamatizglītības sistēmā 9.klasē. Līdz ar to tikai pēc gada tiek veikta izvēle par to, vai studēt vispārējā vai profesionālajā izglītības iestādē. Pēc iepriekšējo gadu pieredzes JMS absolventi profesionālajā vidējā izglītības iestādē iestājas 3- 6. Vispopulārākās skolas ir- RDMV, J.Rozentāla mākslas vidusskola, profesionālās skolas Jelgavā un Rīgā. Ir izglītojamie, kas pēc vispārējās vidējās izglītības turpina mācības augstākajā mācību sistēmā- Latvijas Mākslas akadēmijā. Ir ziņas par izglītojamiem, kas mācības turpina ārzemēs, apgūstot kādu no radošajām nozarēm- dizains, arhitektūra, māksla. Izglītības iestāde sniedz izglītojamiem informāciju par karjeras iespējām, tajā skaitā e-vidē. Skola aktīvi iesaistās karjeras nedēļā un aicina izglītojamos ēnot ar mākslas profesijām saistītus cilvēkus- māksliniekus, arhitektus, dizainerus, maketētājus, fotogrāfus, u.c. kā Jelgavā, tā Rīgā. Tāpat skolā tiek aicināti nedēļas ietvarā dažādu ar mākslu saistītu profesiju pārstāvji, kas iepazīstina ar sevi un savu darbu skolā uz vietas. Tiek aicināti skolas bijušie izglītojamie, kas šobrīd mācās kādā no tālāk izglītojošajām skolām -RDMV, J.Rozentāla mākslas vidusskola, u.c. , dalās savā pieredzē un aicina mācīties tālāk. Tāpat izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar aktuālajām izstādēm, meistardarbnīcām, kas tiek rīkotas skolā, pilsētā un galvaspilsētā -Rīgā. Tiek organizētas ekskursijas, lai pasākumi tiktu apmeklēti kuplā skaitā. Skolas mājas lapā ir atsevišķa sadaļa, kas veltīta karjerai: <http://www.j-m-s.lv/audzekniem/karjeras-iespejas/> Šeit var atrast saites uz skolām Jelgavā, Latvijā, Eiropā un visā pasaulē. Informācija ir ļoti daudz, tāpēc izglītojamie tiek aicināti konsultēties ar skolas metodiķi, kas vajadzības gadījumā pastāsta par iespējām, kādas var izmantot Jelgavas Mākslas skolas absolventi. Skolā karjeras izvēles pasākumus koordinēšanai un vadīšanai ir norīkots skolas metodiķis ar atbilstošu izglītību, daudzpusīgi iepazīstinot izglītojamos ar iespējām turpināt mācības mākslas nozarē.

Izglītības iestādes personāls iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā

Skolā karjeras izvēles pasākumus koordinēšanai un vadīšanai ir norīkots skolas metodiķis ar atbilstošu izglītību, daudzpusīgi iepazīstinot izglītojamos ar iespējām turpināt mācības mākslas nozarē. Tā kā katrs priekšmeta skolotājs ir meistars savā jomā - tēlnieks, keramiķis, gleznotājs, grafiķis, dizaineris, ādas apstrādes meistars, stikla mākslinieks, mākslas zinātnieks, audzēkņi tiek aicināti apmeklēt pedagogu profesionālās darbu izstādes, lai redzētu pedagogu veikumu. Piemēram, pedagoģes Kristīnes Graudules Putnieces darbu izstāde Jelgavas Muzejā “366 dienu zīmēšanas maratons”.

Pedagogi kopā ar izglītojamiem apmeklē muzejus, izstādes gan Jelgavā, gan Rīgā un kopā ar pedagogu iepazīstas ar jaunākajām izstādēm, māksliniekiem. Tiek pārrunāts redzētais. pedagogi dalās savā pieredzē par studijām Latvijas Mākslas akadēmijā vai kādā citā mākslas skolā. Skolā bieži viesojas viesi - mākslinieki, kas atklāj savas izstādes un vada arī meistardarbnīcas, piemēram Agnese Bule, Inga Frišfelde, Ieva Krūmiņa, u.c. Skolā tiek veidoti sadarbības projekti, piemēram ar Jelgavas Mūzikas skolu, kad izglītojamie var iepazīt mūzikas instrumentus, mūziku. Skolas izglītojamie no pedagogu puses tiek regulāri aicināti iesaistīties dažādos konkursos,

kas daudzi jau ir kļuvuši par ikgadēju pasākumu, piemēram, Starptautiskajā konkursā Lidicā, Valsts konkurss vizuālajā mākslā, u.c. Sasniegumi iedvesmo kā izglītojamus, tā pedagogus.

Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenotās izglītības programmas un mācību priekšmetu programmu saturā

Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar aktuālajām mākslas izstādēm, māksliniekiem, viņa personību, karjeras izvēles ceļiem. Daudz programmās tiek ietverts dizains. Izglītības iestāde organizē karjeras izglītības pasākumus izglītojamiem sadarbībā ar sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem, savas izglītības iestādes absolventiem un izglītojamo vecākiem. Skolā regulāri tiek uzrunāti profesionāli mākslinieki, kas vada izglītojamiem un pedagogiem meistardarbnīcas un dažādus pasākumus, piemēram aktieris un režisors Varis Klausītājs un zīmējumu teātris. Skolā tiek regulāri izlikti dažādi sasītošie pasākumi, kursi, konkursi par aktuālajiem notikumiem pilsētās plakātu veidā. Izglītojamiem un viņu vecākiem tiek izsūtīta skolā nozīmīgu pasākumu informācija e-klasē - koncerti, teātra izrādes, lekcijas, semināri, meistardarbnīcas. Karjeras nedēļas laikā tiek aicināti absolventi, vecāki un dažādu ar mākslu saistītu profesiju pārstāvji, kas dalās savā pieredzē. Jau tradīcija ir katru gadu janvārī skolā viesojas RDMV diplomdarbu izstāde. Izglītības iestāde organizē mācību ekskursijas, izglītojamo tikšanās ar māksliniekiem un citiem karjeras atbalsta sniedzējiem.

Skolā tiek organizētas mācību ekskursijas. Regulāri tiek apmeklēti Jelgavas muzeji, izstāžu atklāšanas pasākumi - Jelgavas Ģederta Eliase Vēstures un mākslas muzejā, Ādolfa Alunāna memoriālajā muzejā, Jelgavas Tornī, u.c. Tiek rīkoti braucieni uz Rīgu, lai iepazīstinātu izglītojamus ar Latvijas Nacionālo Mākslas muzeju, LNMM "Arsenāls", Latvijas Mākslas akadēmiju, Rīgas Biržu, Rīgas Dizaina un mākslas muzeju, apmeklētas laikmetīgās mākslas izstādes Francijā, mākslas izstādes Francijā-Luvrā, Verseļā un muzejos. Tiek organizēti izbraucieni, lai iepazītos arī ar izglītības iestādēm Latvijā, piemēram Ogres Tehnikumu un piedalītos tā organizētajos mācībuursos- animācija, dizains, u.c. Mākslinieki, kuru darbu izstādes tiek eksponētas skolā, viesojoties arī tiekas ar izglītojamiem un pastāsta gan par savu darbu, gan iepazīstina ar savu daiļradi (keramiķi, tēlnieki, grafiķi, gleznotāji, tekstilmākslinieki, u.c.) 2017./2018.m.g. skolā viesojās Agnese Bule, Ieva Krūmiņa, Inga Frišfelde, u.c. mākslinieki. Skolā notiek arī meistardarbnīcas, piemēram, 2017.g. jūnijā norisinājās papīra meistardarbnīca, ko vadīja Ilze Dilāne. Darbniču finansiāli atbalstīja Jelgavas Tipogrāfija. Tādā veidā bērni iepazīstas gan ar neparastiem materiāliem, gan to, kā top dažādas lietas- papīrs, tekstīliji, u.c. Izglītojamie darbi izvietoti Jelgavas Tiesā. Izglītojamie devās mācību ekskursijā uz tiesu, iepazīs ar tiesas darbu un vēlāk radīja par tēmu darbus. Skola piedalās Karjeras nedēļas pasākumos, rīkojot dažādus pasākumus. Uz skolu tiek aicināti profesionāli mākslā, cilvēki, kuru darbs ir saistīts ar radošajām nozarēm, skolas absolventi.

Lepojamies

Skolā organizē izglītojamiem tikšanos ar mūsu skolas absolventiem, kuri turpina savu karjeru mākslā. Skolā aktivizējas izglītojamo dalība profesionālu mākslinieku meistardarbnīcās.

Vērtējums Ļoti labi

4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestāde diferencē mācību darbu atbilstoši izglītojamo spējām un talantiem. Ikdienas darbā atbilstoši izglītojamo spējām izvirzām talantīgākos dalībai konkursos, bet ikdienā veicinām katra iespējas dalībai un izpaušmēm. Visos mācību priekšmetos pedagogi pielieto individuālās pieejas un darba metodes mācību tēmu izskaidrošanā, pēc tam - darbu vērtēšanā Starpskatēs un Skatēs, kas tiek organizētas visos mācību priekšmetos vienlaicīgi, ļaujot izvērtēt un izanalizēt diferenciacijas aspektu kopumā. Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, olimpiādēs, projektos, ārvalstu praksēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādēs u.c.

Talantīgo izglītojamo dalību konkursos, projektos, ārvalstu praksē izglītības iestāde veicina, regulāri piedāvājot izglītojoša rakstura mācību ekskursijas (piem. LNMM apvienības muzeju apskati, Daugavpils Saules skolas, M. Rotko un Mālu mākslas centra; Rīgas biržas, Arsenāla, u.c.) piedāvājot aktuālāko skolas bibliotēkas resursos un iespēju strādāt ar mūsdienīgiem mācību materiāliem. Skolā informācijas centrā, skolas mājas lapa regulāri tiek piedāvāta informācija par aktuālākajiem konkursiem, projektiem un pasākumiem, pedagogi atbalsta un ieinteresē dalībai. Labākajiem mācībās 2017. gada jūnijā iespēja piedalīties praksē Francijā.

Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamiem pievēršot uzmanību nepieciešamo materiālu, instrumentu un mācību līdzekļu iegādei papildus darbam ar talantīgākajiem izglītojamiem. Pēc izglītojamo sasniegumiem pedagogi tiek motivēti par sasniegumiem pašvaldībā un skolā. Izglītības iestāde organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Darbs ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, tiek organizēts individuāli, izmantojot rudens, ziemas, pavasara un vasaras brīvlaikus un mācību pagarinājuma iespējas. Pieredzes apmaiņa Jelgavas Mākslas skolā notiek regulāri, divas reizes gadā braucot pieredzes apmaiņā - gan uz profesionālās ievirzes skolām Latvijā, gan Lietuvā, Francijā vidēji 4 reizes gadā uzņemot kolēģus no citām skolām Latvijā un ārpus tās. Regulāra izglītojamo dalība pilsētas aktivitātēs veidojot darbnīcas- „Zinibumā”, „Eiropas dienā”, Jelgavas pilsētas Svētkos, svētku gājienā maija beigās, 18. Novembra uguns zīmju izlikšanas pasākumā. Mācību gada laikā organizētas darbu izglītojamo izstādes - T/C Pilsētas Pasāžā, Pilsētas muzejos, pilsētas skolās, bibliotēkās, organizēti sadarbības projekti starp iestādēm, skolām. Skola sagatavoja projektus iesniegšanai „Stikla krāsns un metāla podestu iegādei” saņemot finansējumu.

Organizēti pieredzes apmaiņas pasākumi, izglītojamo darbu izstādes un konkursi ar Šauļu mākslas skolu, Saldus mākslas skolu, Ķekavas mākslas skolu. Sadarbība un iesaistīšanās dažādos projektos saliedē kolektīvu un katram ir iespēja sevi pierādīt, justies novērtētam un vajadzīgam.

Lepojamies

Lepojamies ar jaunas sadarbības uzsākšanu ar Francijas pilsētu Ruel Malmaizon, uz kuru pieredzes apmaiņā 2018.gada vasarā devās izglītojami un pedagogi. Skola tiek uzaicināta atkārtoti viesoties Francijā, ļaujot sekmīgākajiem un motivētākajiem izglītojamiem doties šajā braucienā.

Vērtējums Ļoti labi

5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā ir viens izglītojamais 2.d klasē ar speciālajām vajadzībām- izglītojamais ar fiziskās attīstības traucējumiem (21015311). Izglītojamo un personāla attieksme ir draudzīga un izpalīdzīga. Skolā ir pedagogs, kurš apguvis izglītību darbam ar bērniem ar īpašām vajadzībām.

Skolā izbūvēta uzbrauktuve iekļūšanai skolā, atbilstošas norādes, pielāgotas durvis iekļūšanai klasē, jo izglītojamais pārvietojas ar braucamiem ratiņiem. Skolā ir nepieciešamības gadījumā individuālie molberti. Izglītojamais patstāvīgi strādā pie galda un pedagogi atbalsta nepieciešamības gadījumā. Izglītojamam ar speciālām vajadzībām nav nepieciešama individuāla izglītības programma, ir piesaistīts asistents. Skolā nav lifts, izglītojamam ar speciālām vajadzībām nav piekļuves nodarbībām skolas 2. stāvā, līdz ar to plānojam nodarbības skolas 1. stāvā.

Izglītojamā nokļuvei skolas 2. stāvā pašlaik visi sniedzam draudzīgu atbalstu, izglītojamo ar ratiņkrēslu - uznesam, nonesam pēc nepieciešamības.

Skolā ir 1 izglītojamais ar funkcionāliem traucējumiem (pielikums nr. 4)
Lepojamies

Skolā ir draudzīgs, izpalīdzīgs kolektīvs un vienmēr visi ir gatavi viens otram palīdzēt.

Skolā izbūvēta uzbrauktuve iekļūšanai skolā, atbilstošas norādes, pielāgotas durvis iekļūšanai klasē, jo izglītojamais pārvietojas ar braucamiem ratiņiem.

6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolas sadarbībai ar izglītojamo ģimeni izmantojam e-pastu, e-klasē- sekmes un nepieciešamā informācija, vecāku sapulces, informācijas nodošana pa tālruni, atvērto durvju dienas, skolas pasākumus, izstādes, skolas mājas lapu, skolas informācijas stendu, darbu skates izvērtēšanas procesu, tikšanos klātienē pēc skolas aicinājuma vai vecāku ierosinājuma.

Tikšanās ar vecākiem notiek atbilstoši nepieciešamībai. Pirmā tikšanās noslēdzot izglītošanās līgumu ar skolu, iepazīstoties ar iekšējo kārtību. Vecākiem ir iespēja regulāri sekot sekmēm un aktuālākajai informācijai e-klasē. Izglītojamiem dodoties mācību stundā ārpus skolas vecākiem tiek izsūtītas aptaujas vecāku piekrišanai.

Pusgada noslēguma skatēs vecākiem ir iespēja izvērtēt izglītojamo sasniegumus, tikties ar pedagogiem un spriest par mācību satura jautājumiem.

Skola vecākiem sniedz regulāru informāciju par izglītojamo skolas apmeklējumiem, ikdienas sasniegumiem, attieksmi pret mācību darbu, savlaicīgi izsūtīta informācija. Plašāka informācija un izglītojamo sasniegumi

apskatāmi skolas mājas lapā vecākiem personīgi, skolas informācijas stendā ievietota aktuālā informācija vecākiem, kā arī informācijā par atbalstu maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm. Aktīvākie vecāki iesaistās skolas pārvaldes darbā, atbilstoši skolas padomes noteikumiem, sniedzot priekšlikumus skolas darba pilnveidošanai, atbalsts izstrādājot skolas telpu modernizācijas un pārbūves projektus.

Uzņemot izglītojamos skolā vecākiem tiek izdalīta vispārēja informācija par skolu, kontakti ar skolu, iepazīstināti ar piekļuvi informācijai, pieņemšanas laikiem un saziņu ikdienā.

Vecāki iespēju robežās aktīvi piedalās izstāžu atklāšanā, atvērto durvju dienās, aktīvi piedalās 1. septembra, ziemassvētku, izlaiduma pasākumos, vecāku sapulcēs.

Ikdienā vecāki ziņo iepriekš par izglītojamo kavējumiem un to iemesliem.

Izglītojamiem ar problēmām mācību procesā skola piedāvā konsultācijas izglītojamo brīvdienās, iespēju labot atzīmes vai nostrādāt vasaras praksi citā laikā saskaņojot ar skolas administrāciju.

Lepojamies

Esam nopietni parūpējušies par plašākām iespējām skolas komunikācijai ar izglītojamo ģimeni. Aktīvākie vecāki iesaistās skolas pārvaldes darbā, atbilstoši skolas padomes noteikumiem, sniedzot priekšlikumus skolas darba pilnveidošanai. Skolēnu vecāki atzinīgi izmanto komunikāciju ar skolu.

Vērtējums Labi

5. Skolas vide

1. Mikroklimats

Skolas direktors balstoties uz LR Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, likumu „Par pašvaldībām”, Darba likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Skolas nolikumu u.c. normatīvos aktus organizē un izstrādā skolas iekšējos kārtības noteikumus, gada darba plānu, apstiprina un izdod rīkojumus, plāno skolas darbu skolas darbības nodrošināšanai un kontrolē to izpildi, pārstāv skolas intereses sabiedriskajās institūcijās.

Mākslas skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, darba plāni, kas nosaka, kā uzvesties un rīkoties kā skolā, tā arī ārpus skolas organizētajos pasākumos noteikumu ievērošana visiem skolas darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem un viesiem ir obligāta.

Skolā darbinieku iekšējo kārtību organizē skolas „Darba kārtības noteikumi”(02.09.2016).

Darbinieki, izglītojamie, vecāki savstarpēji sadarbojas, kopīgi veidojot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un atbalsta pozitīvu uzvedību, ar ideju ģenerēšanu, cēloņu un seku izpēti, nosakot stiprās un vājās puses, izvērtējot idejas.

Liela uzmanība pievērsta izglītojamo pienākumiem, komunikācijas kultūrai, saskarsmes kultūrai, pasākumu kultūrai, darba kultūrai, vides kultūrai, informācijas kultūrai un kultūras principu savstarpējai ievērošanai.

Skolas administrācija, skolas darbinieki un skolēnu padome demokrātiski plāno skolas dalību skolas un ārpus skolas pasākumos. Skolas administrācija kontrolē un atbalsta darbiniekus demokrātijas un pozitīvās gaisotnes uzturēšanā skolā.

Izglītības iestādē ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi.

Darbinieki un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, atbalstam tiek nodrošināta darbinieku labklājība: sociālā-saskarsme, pašapziņa, paškontrolē, pašvērtēšana, emocionālā-pašsajūta, intelektuālā- prasmes, spējas, informācijas izmantošana, kompetences pilnveidošana, garīgā-spēja darboties, esības prieks.

Tehniskajiem darbiniekiem nodrošināta tehniski aprīkota darba vide, pieeja internetam, labiekārtotas telpas. Noslēgts līgums ar SIA „Berendsen” paklāju, slotu nomaiņai, tā atvieglojot darba apstākļus apkopējām uzkopšanai. Skolā organizē sapulces, pieredzes apmaiņas braucienus uz citām skolām.

Nepārtraukta darba apstākļu pilnveide, ideju ģenerēšana, efektīvu lēmumu pieņemšana, kļuvusi par skolas mērķi, kurš balstās uz komandas darbu nepārtrauktai skolas darba uzlabošanai.

Profesionālo zināšanu un prasmju uzlabošanai, darba vides uzlabošanai un kultūrai tiek skolā organizēti izglītojoši semināri- psiholoģijā, saskarsmē un audzināšanas jomās, darba drošībā, ugunsdrošībā.

Skolas labākie darbinieki attiecīgi paveiktajam tiek slavēti, apbalvoti ar naudas balvām, saņem atzinības par apzinīgu pienākumu veikšanu.

Darbinieki un izglītojamie savstarpējā komunikācijā ievēro un veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu izglītības iestādē.

Skolā tiek ievērota savstarpējā cieņa vienam pret otru, cieņa pret savu un cita darbu, kā arī cieņa pret vecākiem cilvēkiem. Pedagogi regulāri apmeklē psiholoģijas un audzināšanas apmācības, lai uzlabotu savas prasmes darboties ar bērniem informācijas pārbagātības apstākļos. Skolas darbinieki ievēro politisko neitralitāti

mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijas republikai un tās Satversmei, ievēro skolas profesionālās ētikas kodeksu, civiltiesību un humānisma principus.

Skolā nav bijis nopietnu noteikumu pārkāpumu darbinieku, izglītojamo, vecāku starpā.

Skolā mācības notiek latviešu valodā, audzēkņi un pedagogi ievēro valsts valodas lietošanu mācību stundu laikā.

Izglītojamo uzvedību mācību procesā, ārpusstundu pasākumos nosaka „Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi” (02.09.2016), noteikumi izvietoti skolā informācijā izglītojamiem, kā arī skolas mājas lapā www.j-m-s.lv. Regulāri tiek analizēti izglītojamo apmeklējumi, uzvedība, darba attieksme.

Pārpratumi un konflikti izglītojamo starpā tiek risināti uzreiz- aizrādot, nepieciešamības gadījumā pieaicinot skolotāju, atkārtotas neievērošanas gadījumā informējot vai pieaicinot vecākus, ārkārtas gadījumos izolējot izglītojamo no klases, nepieciešamības gadījumā izglītojamo raksta paskaidrojumu, skolas materiālu tīšas bojāšanas gadījumos tiek sastādīts akts.

Izglītojamo savstarpēji brīvi komunicē, laipni izturās pret skolas darbiniekiem, viesiem un vecākiem un izstāžu apmeklētājiem

Liela uzmanība pievērsta izglītojamo pienākumiem, komunikācijas kultūrai, saskarsmes kultūrai, pasākumu kultūrai, darba kultūrai, vides kultūrai, informācijas kultūrai un kultūras principu savstarpējai ievērošanai.

Skolā savstarpēji izglītojamo sarunājas latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. Pedagogi rāda priekšzīmi ar savu uzvedības kultūru pārējiem. Skolā ir tradīcija sveicināt vecākus, skolotājus, darbiniekus un viesus, ko audzēkņi dara un ievēro.

Skolās stundās ieviests noteikums - mobilie telefoni ir jāizslēdz, lai netraucētu kā klases biedrus, tā skolotājus. Iekārtots stūrītis, kur izglītojamo var paēst līdzpaņemtās sagatavotās uzkodas.

Labvēlīgas sadarbības rezultātā ar skolas vecākiem un skolas padomi atrisināta skolas iekšējo kāpņu rekonstrukcija.

Skolā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi un savlaicīgi.

Ar e-klases ieviešanu ir uzlabojusies komunikācija ar vecākiem, iespējams vieglāk sekot līdz izglītojamo sekmēm, apmeklējumam, uzvedībai un laicīgi ziņot par kavējuma iemesliem.

Tiek izskatītas vecāku, darbinieku sūdzības par izglītojamo aizskaršanu, paviršību, kārtības noteikumu neievērošanu, veikti risinājumi cēloņu novēršanai.

Ik mēneša kultūrizglītojošie pasākumi -mākslinieku izstādes veicina pozitīvu uzvedību un vidi.

Skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši LR normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai.

Pie skolas ieejas labajā pusē patstāvīgi mastos Latvijas valsts karogs, uzstādīts (atbilstoši Latvijas valsts karoga likumam, kas pieņemts 29.10.2009.) un Jelgavas pilsētas karogs, lieto atbilstoši 23.marta 2017. gada Jelgavas pilsētas saistošajiem noteikumiem „Jelgavas pilsētas simbolika”. Skolas karogs atrodas skolas metodiskajā kabinetā, lieto skolas un pilsētas svētkos.

Attiecīgi iekšējās goda vietā Latvijas himna „Dievs svētī Latviju”, Latvijas valsts ģerbonis un Latvijas valsts prezidenta Raimonda Vējoņa attēls, nepieciešamības gadījumos izmantojam Jelgavas pilsētas saukli „Jelgava-pilsēta izaugsmei”, un Jelgavas pilsētas reklāmkarogu.

Skolā ir noteikti noteikumi „Noteikumi, kādā skolā uzturas nepiederošas personas”(06.01.2016). Izglītības iestādes apmeklētājiem, attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Skola sadarbojas ar pašvaldību, izglītības pārvaldi, pasākumu un projektu realizēšanā.

Skolā sistemātiski pārbaugām iekšējo mikroklimatu un laicīgi identificējam trūkumus, lai uzlabotu skolas darba ražīgumu. Nepārtraukta darba apstākļu pilnveide, ideju ģenerēšana, efektīvu lēmumu pieņemšana, kļūvusi par skolas mērķi, kurš balstās uz komandas darbu nepārtrauktai skolas darba uzlabošanai. Skola pielāgojas pārmaiņām, ko ienes likumdošana, kultūra un sabiedrība.

Sadarbību veicinošo attiecību rezultātā, kopīgi analizējot pasākumu norisi, rodas idejas jaunām radošām aktivitātēm un tiek veicināts apmācības process. Skolā veidojas labvēlīga vide, izkopjot senas tradīcijas, skola tiek prezentēta un popularizēta sabiedrībā. Jau 30. gadus skolā tradīcija ir Karnevāls, kas katru gadu tiek svinēts gada sākumā un kura veidošanā iesaistās visa skola.

Skola rūpējas par savu tēlu eksponējot izglītojamo tēlniecības darbus skolas teritorijā.

Sadarbība un iesaistīšanās dažādos projektos saliedē kolektīvu un katram ir iespēja sevi pierādīt, justies novērtētam un vajadzīgam. Izglītojamo un darbinieki piedalās 11. novembra Lāčplēša dienas lāpu gājienā, 18. novembra Latvijas Republikas proklamēšanas skolēnu sveicīšu kompozīcijās Jelgavā „Latvija ugunszīmēs”, Pilsētas svētkos. Sabiedrība atpazīst skolu ar izglītojamo darbiem pilsētas parkos, izstāžu zālēs un citās sabiedriskajās vietās.

Lepojamies

Pie skolas ieejas labajā pusē patstāvīgi mastos Latvijas valsts karogs, uzstādīts (atbilstoši Latvijas valsts karoga likumam, kas pieņemts 29.10.2009.) un Jelgavas pilsētas karogs, lieto atbilstoši 23.marta 2017. gada Jelgavas pilsētas saistošajiem noteikumiem „Jelgavas pilsētas simbolika”. Skolai ir savs karogs.

Skolā nav gadījumu, kad sastādīti akti par tišu mācību materiālu bojāšanu. Ikmēneša kultūrizglītojošie pasākumi -mākslinieku izstādes veicina pozitīvu uzvedību un vidi. Skola pielāgojas pārmaiņām, ko ienes likumdošana, kultūra un sabiedrība .

Skolā mācās izglītojamais ar funkcionāliem traucējumiem, kuram ikdienas mācību procesā piesaistīts asistents. Darbinieki un izglītojamie savstarpēji izpalīdzīgi , izprotoši un atbalstoši, un izglītojamie nejūtas diskriminēti.

Vērtējums Ļoti labi

2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Jelgavas Mākslas skolas atrodas un īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības programmas adresē Mazais ceļš-2, Jelgava, LV-3001. Skola atrodas Jelgavas pilsētā uz Jelgavas Svētās Annas evaņģēliski luteriskās draudzes zemes, (kadastra Nr. 09000020743). Jelgavas pilsētas pašvaldības iestāde „Jelgavas izglītības pārvalde”, 27.03.2017. noslēgusi zemes nomas līgumu par zemes gabala Mazā ceļā 2, Jelgavā (kadastra Nr. 09000020743) zemes iznomāšanu 2443 m² kopplatībā no 01.01.2017.-31.12.2017.

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolas mēbeles ir atbilstošas mācību darba un atpūtas vajadzībām. Skolā uzstādīti mācību telpās gaisa kondicionieri, kuriem reizi gadā veikta apkope. Skolā izglītojamiem pieejams "Venden" ūdens. Katru gadu tiek veikti nelieli skolas telpu remontu:

2015. gads- 1., 2., 3., 20. kabinetu remonts, ventilācijas sistēmas ierīkošanā skolas aktu zālē, aktu zāles remonts, elektroizolācijas nomaiņa 2. stāvā, durvju nomaiņa -5., 13., 30., 31., 32., 33. kabinetos.

2016. gads- skolas iekšējo kāpņu rekonstrukcija, 2.stāva grīdas flīzēšana, durvju nomaiņa 29.kabinetam, realizēts skolas apzaļumošanas projekts.

2017. gads - logu ailu remonts, 30.kabineta remonts, 2. stāva koridoru sienu un griestu remonts, 1. stāva logu ailu siltināšana, skolas teritorijā izbūvēta „Radošā terase”.

Skolā divos stāvos ar kopplatību 1151m² izvietotas 12 mācību telpas, 2 darbnīcas, metodiskais kabinets-bibliotēka ,ar kopējo platību 612m² . Skolā ir aktu zāle, kuru izmanto kā zīmētavu , gan pasākumu organizēšanai. Skolā ir datorklase 12 vietām. Mācību darba nodrošināšanai lauka apstākļos skolas teritorijā izbūvēta „Radošā terase”.

Katru gadu skolu kontrolē Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests un Veselības inspekcija.

Atzinumi skolas darbības turpināšanai (pielikums Nr.5)

Skolas ikdienas darbā palielinoties izglītojamo skaitam, būtiskas problēmas skolā rada telpu trūkums un stundu saraksta sakārtošana, lai nodrošinātu stundas dienas gaišajā laikā. Saistībā ar mācību telpu trūkumu zīmēšanas nodarbības notiek skolas aktu zālē, telpā bez logiem un piespiedu vēdināšanu. Kā arī pietrūkst telpas mācību materiālu izvietošanai, par ko aizrāda ugunsdrošības inspekcija (Ugunsdrošības noteikumi 99.punkta 99.2 apakšpunkts). Skolas teritorijas zaļā zona 1292m², tā ir sakopta un labiekārtota atbilstoši apzaļumošanas projektam, teritorijā eksponētas skolas absolventu tēlniecības skulptūras, bruģēti celiņi, izveidota velosipēdu novietne. Teritorijā izvietots reklāmas stends izstāžu un pasākumu reklamēšanai. Pievedceļš izbūvēts atbilstoši nepieciešamībai skolēniem ar speciālām vajadzībām. Skola atrodas Mazā ceļa un Sakņudārza ielas krustojumā. Projekta „Drošs ceļš uz skolu” rezultātā krustojumā ir izvietotas ātruma ierobežojuma zīmes „Gājēju pāreja”, „Uzmanību bērni” un maksimālā ātruma ierobežojuma zīme 30 km/st. Bērnu drošībai skolas teritorijai ir sēta, pie skolas izejas ir aizsargbarjeras izglītojamo drošībai. Blakus ielā ir stāvvieta vecāku auto novietošanai. Skolai ir koplietošanas pagalmi ar pašvaldības municipālo policiju , kur atrodas papildus saimniecības telpas. Skolas teritoriju uzturam regulāri sakoptu un skolu apsaimnieko Jelgavas pilsētsaimniecības speciālisti, ir atkritumu tvertnes papīram un sadzīves atkritumiem , apkalpo Jelgavas SIA KULK. Vienojoties ar Jelgavas Svētās Annas evaņģēliski luterisko draudzi skolas pieguļošajā teritorijā tiek iekārtota autostāvvietā personāla auto novietošanai. Jelgavnieki un izglītojamie ciena skolas rūpes par teritorijas sakoptību un rūpējas par kārtību. Skola ir estētisks, ievēribas cienīgs kultūrizglītības objekts pilsētā, pieejams sabiedrībai, to skaitā ar speciālām vajadzībām. Mēs cenšamies radīt efektīvu, attīstību veicinošu un plašai sabiedrībai pieejamu izglītības vidi – izglītojamajiem nepieciešamo zināšanu, prasmju, māksliniecisko iemaņu, radošās brīvības neierobežotības nodrošināšanai un individuālā pasaules redzējuma paušanai. Skola ir plaši pazīstama sabiedrībā un katru gadu piesaista ar vien vairāk izglītojamus, vecākus , jauniešus , pilsētas iedzīvotājus un viesus no citām skolām Latvijā un ārpus Latvijas.

Lepojamies

Skola ir estētisks, ievēribas cienīgs kultūrizglītības objekts pilsētā, pieejams sabiedrībai, to skaitā ar speciālām vajadzībām.

Skolas telpas atbilst higiēnas un normatīvo aktu prasībām.
Mācību darba nodrošināšanai lauka apstākļos skolas teritorijā izbūvēta „Radošā terase”.

Vērtējums Ļoti labi

6. Skolas resursi

1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikācijai un izglītojamo skaitam visās programmās. (340 skolēni).

Kopējā skolas iekštelpu platība 1151m², mācību telpas 563m². Skolā ir 12. kabineti teorētiskām un praktiskām nodarbībām ar kopējo kvadrāturu 453,9 m², 1 darbnīca 26,3 m², skolas zāle, kurā ikdienā notiek zīmēšanas nodarbības 157,4 m², izstāžu zāle 71m², mācību līdzekļu noliktavas 56m², metodiskais kabinets un bibliotēka 22,7 m². Ārpusstundu pasākumu organizēšanai, izglītojamo darbu skatēm tiek izmantota skolas zāle un izstāžu zāle, skolas koridori, administratīvās telpas 35,6m². Pedagogiem un darbiniekiem iekārtota atsevišķa relaksācijas telpa, (12m² uz 21 darbinieku) kas tomēr ir par mazu. 2018. gadā paplašināti 2 kabineti sekretārei un saimniecības daļas vadītājam. Labiekārtotas visas mācību telpas ar atbilstošām mēbelēm un tehnoloģijām, izremontētas palīgtelpas, skolas rezerves kāpņu telpa, kabineti skolas direktorei, direktores vietnieci izglītības jomā. Sanitārās telpas izremontētas un atbilstošas izglītojamo skaitam un higiēnas prasībām.

Skola Izglītības programmas īsteno Jelgavas domei piederošajās telpās adresē Mazais ceļš-2, Jelgava, LV-3001.

Ārpus izglītības iestādes tiek organizētas mācības muzejos, vasaras prakses izbraukumi. Skolas direktors norīko izglītojamo grupas- 10 skolēni ar atbildīgo pedagogu, iepriekš saņemot rakstiskas atļaujas no vecākiem un izglītojamo apstiprinājumus par attiecīgo normatīvo aktu ievērošanu.

Skolas budžeta ietvaros un piesaistot projektu finanses, centralizētajā iepirkumu sistēmā, pakāpeniski tiek iegādātas jaunas tehnoloģijas un materiāli.

2017./18.mācību gadā, mācību procesam iepirkti 4 datori, 6 planšetes, 10 grafiskās planšetes, kopētājs, portatīvais dators mākslas valodas pamatos, spoguļkamera, stikla apdedzināšanas krāsns, 10 podesti izstādēm, putuplasta griezējs, ieviesta e-klase, sakārtota interneta piekļuve mācību telpās. Pedagogiem pieejami digitālie mācību līdzekļi, uzskates materiālu kopēšana, drukāšana, skanēšana, laminēšana mācību un izstāžu darba procesam.

Skolas zālē, uzstādīts stacionārais multimediju projektors, ekrāns mācību stundu un semināru organizēšanai, atskaņošanas aparatūra, pastiprinātāji, noskaņotas klavieres, notiek mācību filmu demonstrēšana. Mākslas valodu kabinetā un datorklasē uzstādīts stacionārais projektors, ekrāns, logu aptumšošanas mācību stundu vadīšanai.

Skolas teritorijā uzbūvēta „Radošā terase” mācību darba vajadzībām ārpus telpām.

NVO atbalsta projekta „Virpojošais māls” ietvaros tika iegādāta māla virpa veidošanas kabinetam.

Mācību procesam un pedagogu darbam nepieciešamos mācību un tehniskos līdzekļus skola iegādājas balstoties uz pedagogu materiālu pieprasījumiem, kuros pedagogs norāda nepieciešamos materiālus un mācību līdzekļus un to izlietojumu. Skolas bibliotēkā pieejamas un regulāri tiek papildinātas, atbilstoši pedagogu mācību materiālu pieprasījumam un izglītības iestādes specifikai atbilstošas, mākslas grāmatas un mācību līdzekļi, mākslas žurnāli, prese pedagogiem un skolēniem. Mākslas grāmatas un mācību līdzekļus pedagogi izvēlas atbilstoši mācību programmai, papildinot audzēkņu zināšanas visos mācību priekšmetos. Skolā pieejamas 6.kopēšanas iekārtas, 2 kodoskopi, papīra giljotīna, laminēšanas iekārta. Izstāžu organizēšanai jāiegādājas pārvietojamie podesti.

Ir noteikta kārtība mācību telpu, bibliotēkas, datorklases, zāles un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai.

Administrācija seko tehnisko mācību līdzekļu regulārai apkopei, remontam, kā arī atjaunošanai un papildināšanai.

Lepojamies

Skolā materiāltehnisko resursu iegāde tiek plānota attīstības plānā, ikgadējā plānā, kā arī plānojam resursu atjaunošanu vai nomainīšanu. Laicīgi plānojam finansējumu un meklējam kvalitatīvāko iepirkumu, veicot kvalitātes aptaujas, lai iegādātos skolai noderīgākos un ekonomiskākos resursus. Iepirkuma izpētē iesaistām darbiniekus, administrāciju un speciālistus.

Ar pašvaldības atbalstu skolā ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi un telpas izglītības programmas realizēšanai. Skolā nodrošināta materiāltehnisko resursu pieejamība un izmantošana kabinetos un atsevišķi 13. un 30. kabinetā, veidošanai 12. kabinetā, kā arī skolas bibliotēkā.

Saudzīgi izturamies pret skolas resursiem, notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

2. Personālrեսursi

Skolā izveidots plānojums pedagogu tālākizglītbai- kā arī kvalitātes celšanas apliecinājumu reģistrēšana VIIS sistēmā. Skolā notiek mācības darbiniekiem pieaicinot lektorus, kā arī skola organizē pieredzes apmaiņas pasākumus mācību un saimnieciskos jautājumos, kas palīdz uzturēt darbinieku pozitīvo noskaņojumu un darba motivāciju. Administrācija rūpējas par vides atbilstību personāla plānoto uzdevumu veikšanai, kā motivāciju darba produktīvai un radošuma veicināšanai, savstarpējo attiecību veicināšanā. Skolas vide audzina demokrātiju un lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei.

2017./18. mācību gadā skolā strādā 22 pedagoģiskie un 5 tehniskie darbinieki -13% vīrieši, 87% sievietes. Skolas vadību nodrošina direktors, (1 likme) mācību darbu skolā vada direktora vietnieks izglītības jomā un (1 likm2) 2 metodīki.

Programmās „Vizuāli plastiskā māksla” strādā 19 pedagogi, 3 pedagogi paralēli vada arī interešu izglītības programmas. Saimniecisko darbu skolā (1likme)vada direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā, (1likme) sekretāre, (1likme) tehniskais strādnieks un (2 likmes) 2. apkopējas. No visiem darbiniekiem 19 darbinieki strādā pamatdarbā, 3 blakusdarbā. Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai un atbalsta pasākumu veikšanai nepieciešamais personāls. Darbinieki atbilstoši amatu aprakstam un normatīvajiem aktiem pastāvīgi paaugstina savu kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības un pieredzes apmaiņas seminārus ārpus skolas, tālākizglītības kursus, kā arī kolēģu vadītās atklātās stundas gan ārpus skolas, gan skolā, gan arī paši vadot atklātās stundas. Pedagoģiskā darba kompetence tiek pilnveidota atbilstoši mācību priekšmeta metodikai,

jaunākajām tendencēm pedagoģijā, izglītības darbā un pozitīvas sadarbības veicināšanai ar izglītojamiem un viņu vecākiem. Katram izglītojamam nodrošināta individuāla pieeja, pilnveidojot katra izglītojamā mācību spējas, kā arī palīdzot izglītojamiem adoptēties skolas vidē un sabiedrībā.

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs (pielikums Nr. 6). Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst 28.10.2014.MK.noteikumu Nr.662 „ Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītbai un profesionālajai kvalifikācijai” (pielikums Nr.7)

Skolā 2017. /18. g. strādā 21 pedagogs ar augstāko pedagoģisko izglītību profesijā, no tiem 13 maģistri. Piedaloties projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 7 pedagogi ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs 4. kvalitātes pakāpi. Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes, izstādēs, mākslas simpozijos, konferencēs Latvijā un ārpus Latvijas, piedalās starptautiskos projektos atbilstoši skolas attīstības prioritātēm.

Skolas administrācija atbalsta un nodrošina pedagogu tālākizglītību, ar pedagoģisko darbu saistītas aktivitātes, metodīki rosina un atbalsta pedagogus piedalīties daudzveidīgās tālākizglītības programmās, regulāri informē pedagogus par tālākizglītības iespējām 2016.,2017. un 2018.gadā organizējam skolā kursus un seminārus: Bērnu tiesību aizsardzība, Bērnu drošība izglītības iestādē, Audzināšana, Pusaudža vecuma psiholoģija, Individuāla pieeja darbā ar talantīgiem skolēniem ar mācīšanās grūtībām, Ugunsdrošība, Ievads e-Twinning, Daudzpusīgā zīmēšana dažādojot tehnikas, Grafikas tehnikas, Daudzslāņainās aplikācijas veidošana, Mācību programmas veidošana, kā radošs process vizuālajā mākslā, Latviešu sapnis, Sietspiede, Ilustrācija. Mācību un metodiskā darba labās prakses piemēri tiek izmantoti plānojot un vadot mācību stundas kā arī popularizēti Šauļu, Paņevezas, Minskas, Smiltenes, Salgales, Saldus, Dobeles, Ventspils, Pleskavas un c. mākslas skolām.

Administrācija un metodīki nodrošina atbalstu pedagogiem, informē par aktualitātēm normatīvajos dokumentos, izglītības saturā un metodikā, organizē radošus konkursus, izglītojamo radošo darbu izstādes, piedalās vērtēšanā, organizē pārbaudes darbus, darbu skates, nodrošina kvalitatīvu, radošu un mūsdienīgu izglītību. Racionāli tiek plānoti esošie resursi, ņemot vērā pedagogu vecuma grupas, perspektīvā jāplāno jaunu kadru piesaiste. Skolā seko pedagogu profesionālās pilnveides plānam, plāna izpilde ir konstatējama un to aktualizē. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide (pielikums Nr.8)

Ar pedagoģisko darbu saistītajās aktivitātēs iegūtās zināšanas pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus mācību saturā, metodikā, dažādojot mācību metodes un darba formas, daloties ar izstrādēm, sniedzot priekšlikumus metodiskā darba pilnveidei. Skolā pieejami metodiskie uzskates-(vizuālie un audio) līdzekļi metodiskajā kabinetā. Skolas fondos sistematizēta uzskate visos mācību priekšmetos. Skolā notiek regulāras mākslinieku izstādes, tikšanās ar māksliniekiem, pieredzes meistardarbnīcas pedagogiem, kas sekmē pedagogu profesionālo pilnveidi. Pasākumi izziņas un informācijas nolūkos tiek publicēti plašsaziņas līdzekļos un skolas mājas lapā.

Izgatavoti metodiskie materiāli: veidošanā-„ Dabas formas”, dizainā - No garšas līdz dizainam „Gotiņa”, Iepakojums sukādēm, žvētiem augļiem, darbs materiālā- putni, maskas, gleznošanā- „Gleznošanas process”, zīmēšanā „Formu konstrukcijas” u.t.t.

Pedagogi piedalījās: Jelgavas vispārīgglītojošo skolu skolēnu zinātnisko darbu vērtēšanā un aizstāvēšanā, Starptautiskā projekta sagatavošanā sadarbībā ar Baltkrieviju un Lietuvu, Eiropas dienas pasākuma, 18. novembra pasākumā, pilsētas svētku gājienā, skolas 30. gadu jubilejas organizēšanā, 1. septembra „Zinībuma” organizēšanā, izglītojamo dzejas grāmatas „Mājas” noformēšanā, izstādes organizēšanā Saldus mākslas skolā un starptautiskajā vasaras praksē Saldū.

Pedagogi vada seminārus par aktuālām tēmām mākslā, piedalās izstādēs Jelgavā, mākslas simpozijos Francijā. Pedagogi atbilstoši savām spējām, talantiem un profesionālajām iespējām izvēlas dalību skolas, pilsētas un citās aktivitātēs- dalība Jelgavas pilsētas svētku gājienā ar skolā kopīgi dizainētiem jauniem tērpiem. Mēs atbalstām un augsti vērtējam ik viena personīgo iniciatīvu kā nozīmīgu mūsu skolas kultūras daļu.

Pedagogi atbilstoši personiskajam darba ieguldījumam tiek motivēti: ar ikmēneša izstāžu baudīšanas aktu iespēju, dalību pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšanu, sava talanta multiplicēšanu, atzinīgu novērtējumu, prēmija vai naudas balvu, Kultūras ministrijas, pašvaldības, skolas atzinību, pateicību, goda rakstu.

Lepojamies

Skolā ir nepieciešamie resursi izglītības programmu īstenošanai un atbalsta pasākumu veikšanai.

Administrācija īsteno ilgtermiņa plānus personālresursu attīstībai skolā.

Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skolā piesaistīti jauni, radoši un profesionāli kadri, notiek pieredzes apmaiņa starp pedagogiem pēc kvalifikācijas kursos iegūtajām zināšanām.

Administrācija atbalsta tālākizglītības nepieciešamību un piesaista skolā kursus un seminārus atbilstoši nepieciešamībai. Skolā rūpējas par darbinieku labsajūtu, motivē jaunām darba metodēm, materiāliem un tehniskiem paņēmieniem, idejām, piemēram jauna parādes forma pilsētas svētkos. Pamudinājumi ikdienā, protams arī aizrādījumi- pēc nepieciešamības.

Pedagogiem un darbiniekiem iespēja izglītoties skolas ikmēneša organizētajās mākslinieku izstādēs.

Lepojamies ar jaunajiem pedagogiem maģistrantiem, kā arī pedagogiem jaunajām māmiņām, kuras pašlaik audzina mazulus un pēc laika papildinās mūsu resursus.

Vērtējums Ļoti labi

7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Misija

Izglītēt laimīgus, zinošus, varošus jauniešus mākslā, Jelgavai, pilsētai ar augsti attīstītu un radošu kultūrvidi, un izglītotiem iedzīvotājiem, kuri rūpējas lai viņu bērni iegūtu labu izglītību.

Vīzija: Laikmetīgs Mākslas un kultūrizglītības centrs Jelgavā, kurā apgūt profesionālās ievirzes izglītības pamatprasmes un zināšanas.

Mērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot skolēnu izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības un interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Profesionālās ievirzes izglītības pieejamība un izglītības kvalitātes nodrošināšana atbilstoši sabiedrības prasībām.

Galvenās prioritātes iestādes misijas, vīzijas un mērķu sasniegšanai:

Nodrošināt izglītojamiem sistematizētu pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi mākslas mācību priekšmetos, veicināt māksliniecisko spēju attīstību, kā arī vērtīborientācijas veidošanu mākslā atbilstoši uzņemšanas prasībām mākslas profesionālās vidējās izglītības programmās.

Sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, sekmēt pamatprasmes mākslas projektu īstenošanā.

Atrasisīt izglītojamā individuālās radošās spējas, sekmēt emocionālo un intelektuālo attīstību.

Iesaistīt ikvienu skolas darbinieku sava darba nepārtrauktā uzlabošanā skolas izglītības darba kvalitātes

paaugstināšanā.

Veicināt pedagogu tālākizglītību, pieredzes apmaiņu un jaunu kadru piesaisti. Piesaistīt un izglītēt sabiedrību, informēt par kultūrizglītības iespējām.

Veikt skolas vides sakopšanu, skolas telpu kosmētiskos remontus, estētisko noformējumu;

Mācību metodiskās bāzes pilnveidošana.

Plānošana

Skolas pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Tā aptver visas izglītības iestādes darba jomas. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Skolas pedagogi iesaistās vērtēšanas procesā analizējot mācību procesā sasniegto, sasniegumus pasākumos un dalību skolas ikdienas darbā, ārpusstundu darbā, dalību dažādos pasākumos skolā, pilsētā, Latvijā, ārpus robežām un dalību projektos. Pašvērtēšana tiek plānota atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm, uzsverot aktuālākās problēmas. Aktualitātes tiek apspriestas ikmēneša metodiskajās sapulcēs, pedagogiskās padomes sēdēs. Pašvērtēšanai tiek izmantotas pedagogu pašvērtēšanas anketas. Procesā piedalās administrācija un pedagogi atbilstoši amatu aprakstam, mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Balstoties uz skolas pašvērtējumu par iepriekšējo periodu, mērķiem un uzdevumiem, tiek analizēti skolas sasniegumi, attīstības vajadzības un izvirzītas konkrētas prioritātes nākamajam darba periodam. Iestādes attīstību plāno sadarbībā ar pašvaldību, izglītības pārvaldi un vecākiem. Vecāku sapulcēs, skolas mājas lapā vecākus iepazīstina ar aktualitātēm mācību, saimnieciskajā darbā, ārpusskolas pasākumiem un izglītojamo karjeras iespējām. Vecāku padome atbalsta skolu ar dalību skolas atjaunošanā un projektu veidošanā. 2017. gadā ar vecāku padomes un arhitekta Venta Grietēna un ar Jelgavas Tehnikuma atbalstu realizēja dabā terasi skolas teritorijā.

Lepojamies

Lepojamies ar nopietnu skolas darba plānošanu, kā atbalstu skolas mācību procesa uzlabošanai un skolas vides labiekārtošanai .

Ar skolas attīstības plāna plānošanu, personāla dalību plānošanā, atbilstoši jomai, balstoties uz darba rezultātiem.

Skolā savstarpējās sadarbības un plānošanas rezultātā uzbūvēta lauka terase skolēnu darbam vasaras plenērā, vasaras darbnīcām, kas uzlabos mācību procesu.

Vērtējums Ļoti labi

2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Vadības struktūru pārstāv skolas direktore, direktores vietniece izglītības jomā , 2 metodiķes un direktores vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā. Katra vadītāja kompetences jomu nosaka amatu apraksts, iekšējie skolas noteikumi un direktora rīkojumi.

Skolā ir apstiprināta lietu nomenklatūrā atbilstoši Latvijas likumdošanā noteiktajai obligātajai dokumentācijai, tā atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas darbību nosaka Jelgavas Mākslas skolas nolikums, apstiprināts ar Jelgavas domes 23.11.2006. lēmumu Nr.18/3, veikti grozījumi 22.05.2008,Nr.6/4, 17.12.2009. Nr.18/6,25.11.2010. Nr.14/6, skolas noteikumi.

Skola uztur datorizētu uzskaiti atbilstoši VIIS (valsts izglītības informācijas sistēma) skolvadības programmatūrai. Skolas sasniegumi par 2017., 2018. gadu atainoti Latvijas digitālā kultūras kartē.Nepieciešamo dokumentu izstrādē piedalās attiecīgās jomas administrācija , pedagogi un darbinieki un juristi. Dokumenti pieejami pēc nepieciešamības vecākiem , izglītojamiem, pedagogiem , darbiniekiem un sabiedrībai un tiek aktualizēti pēc nepieciešamības. Skolā izveidota un darbojas skolēnu padome, pedagoģiska padome, tiek veikts metodiskais darbs. Savstarpēji komunicējot un nosakot mērķus virzāmiem uz to kopēju sasniegšanu.Darba pienākumus darbiniekiem nosaka amatu apraksti un darba kārtības noteikumi.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.

Direktore vada skolu un savā darbā ievēro normatīvos aktus. Juridiski un materiāli atbildīgs par skolu kopumā, izglītības programmu īstenošanu un darba rezultātiem. Atbild par finanšu līdzekļu izmantošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Direktora pienākumi:

Iesniegt LR normatīvos aktos noteiktās atskaites un organizēt lietvedības kārtošanu.

Nodrošināt darba aizsardzību, ugunsdrošības un higiēnas normu ievērošanu skolas darbībā.

Organizēt skolas nolikumu, citu iekšējo normatīvo dokumentu un gada darba plāna izstrādi, apstiprināt tos ar rīkojumu, kā arī izdot citus rīkojumus skolas darbības nodrošināšanai, kontrolēt to izpildi.

Organizēt un vadīt skolas attīstības plāna izstrādi un izpildi.

Organizēt dažādas darba grupas, skolas darbības pilnveidošanai.

Veido vadības komandu konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu lemlēmšanā un pieņem lēmumu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi. Nodrošināt informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Direktora vietnieks izglītības jomā:

Atbild par profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” un interešu izglītības programmu īstenošanu, un visiem darba virzieniem.

Vada, plāno un analizē mācību procesu, sadarbojas ar vecākiem, vada pedagoģisko darbu.

Sagatavo tarifāciju, stundu sarakstus un darba grafikus, nosaka stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Atbild par izglītojamo drošību skolas pasākumos.

Nodrošina mācību metodiskā darba vadību un plānošanu, metodiskā fonda izmantošanu un glabāšanu, iestādē īstenojamo programmu realizēšanai.

Metodiķis:

Atbild par skolas metodisko darbu, metodiskā darba plānu, ārpusstundu darba plānošanu un izpildi, izglītojamo iesaisti projektos, konkursos, izstāžu darbību.

Organizē karjeras izglītību skolēniem un pedagogiem tālākizglītību.

Atbild par skolas metodiskā darba plāna sastādīšanu un izpildi.

Direktora vietniece administratīvi saimnieciskajos jautājumos atbild par skolas saimniecisko darbību, plānošanu, nosaka stiprās puses un uzlabojumus. Rūpējas par skolas materiāli tehnisko nodrošinājumu, materiālu, inventāra un instrumentu pareizu saglabāšanu, uzskaiti, izmantošanu un norakstīšanu. Atbild skolā par darba aizsardzību, darba drošību, civilo aizsardzību un ugunsdrošību. Skolas vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.

Skolā ir apstiprināts Ētikas kodekss, kuru ievēro izglītojamie, darbinieki un vecāki. Skolas pasākumos tiek attīstītas un pilnveidotas patriotisma un pilsonības jūtas, veidots pozitīvs skatījums uz kultūrvēsturiskajām vērtībām un latviešu tautas tradīcijām.

Katru gadu izglītojamie, pedagogi un darbinieki piedalās 18. novembra svinīgajā pasākumā pilsētā. Rosinot radošai darbībai, skolas un pilsētas tradīciju kopšanai, skolēni piedalās Jelgavas pilsētas svētkos, Eiropas dienā. Gatavojoties Latvijas proklamēšanas 100. gades jubilejai, piedalījās izstādē „Latvijai 100.”

Skolā darbojas skolēnu padome, kas aktīvi iesaistās izglītojamo piesaistīšanai demokrātijas vērtībām. Skolā tiek ievēroti MK 2009.gada 7. jūlija noteikumi Nr.733. „Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu...” un valsts valodas likums. Skolas ārpusē goda vietā mastā Latvijas valsts karogs un Jelgavas pilsētas karogs, iekštelpās Latvijas valsts himna un Latvijas valsts prezidenta attēls.

Vadot skolas darbu, darbinieku starpā, tiek ievērotas vispārcilvēciskās un demokrātiskās vērtības, Lojalitāte Latvijas Republikai un Satversmei.

Skolas darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei iestādes vadība atbalsta regulāras mākslinieku izstādes skolas izstāžu zālē, pieredzes apmaiņas pasākumus Latvijā, Šauļu mākslas skolā apmeklējot Lietuvas mākslas galerijas un mākslas izstādes.

Skolas teritorijas apzaļumošanai izstrādāts projekts un realizēts, izbūvēta lauka terase darbam labos laika apstākļos ārpus telpām. Skolā tiek atbalstīta teātra izrāžu organizēšana. Sakārtotas, labiekārtotas un izremontētas skolas iekštelpas.

Kā galvenais skolas mērķu sasniegšanai ir prasme plānot un sasniegt plānoto, tas ir veids, kā ikviens apgūt mērķtiecību mūsu skolā. Atbilstoši plānotajam skolā tiek ieviestas jaunākās tehnoloģijas un apstākļi darbinieku darba apstākļu uzlabošanai, kas veicina labvēlīgākas savstarpējās attiecības un ir pamats demokrātiskam darba stilam un bāze mērķu sasniegšanai. Skolā pieejams Wi-fi, īpaši augsti to novērtē vecāki, jo izmanto gaidot savus bērnus, uzgaidāmās telpās ērtas mēbeles, estētisks noformējums, telpaugi, pieejamv siltā un aukstā ūdens, kafijas automāts, informatīvie stendi ar iekšējiem noteikumiem, konkursiem, karjeras izvēli un aktuālākajiem kultūras pasākumiem pilsētā. Mācību procesa uzlabošanai ieviesām e-klasi, uzlabojām skolas mājas lapu www.j-m-s.lv, nosiltinājām skolas logus, izremontējām koridoru telpas, uzstādījām kondicionierus mācību telpās klimata un svaiga gaisa regulēšanai, uzbūvējām radošo terasi darbam ārpus telpām.

Kvalitātes pilnveidei iesaistām pedagogus starptautiskos projektos sadarbībā ar Francijas, Lietuvas un Baltkrievijas mākslas skolām. Mūsu skolas ikdienu atspoguļo katra personīgās atbildības sajūtu par skolā notiekošo.

Sadarbībā ar Jelgavas mākslas skolas padomi 201. gadā tika realizēts projekts „Radošajai terasei”, arhitekts Vents Grietēns, realizēts projekts dabā ar Jelgavas tehnikums skolēnu atbalstu, iesākts projekts skolas foajē griestu dizainam. Paplašināta darba vides telpas direktora vietniecei administratīvi saimnieciskajā darbā un skolas sekretārei.

Atbalstīta skolēnu (Agneses Ločmeles) personalizstāžu eksponēšana pilsētas sabiedriskajās vietās. Ar skolas padomes locekles Ilonas Drīliņas atbalstu izveidots Jauniešu centra vizuālais noformējums. Ar Māra Branča atbalstu skola iesaistās Teātra dienu pasākumos.

Skolēnu padomes lēmumi un iniciatīvas tiek atbalstītas un īstenotas. Darba aktualitātes atainojas skolas mājas lapā.

Pedagogi atbilstoši pedagogu amata aprakstam katrā mācību gada noslēgumā iesniedz sava darba pašvērtējumu. Pedagogu pašnovērtējuma sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi saplānota. Pašvērtēšana aptver visas pedagogu darba jomas mācību un ārpusstundu darbā, dalību dažādos pasākumos un pedagogi objektīvi izvērtē savu darbību katrā jomā. Pašvērtējums palīdz izvērtēt sava darba stiprās puses un trūkumus, turpmākos uzdevumus un ierosinājumus mācību procesa uzlabošanai.

Skolas tehnisko darbinieku darba kvalitāte tiek izvērtēti atbilstoši likumam „Par pašvaldībām”, 21.panta pirmās daļas 12. un 13. punktam un Valsts un pašvaldību institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības likumam, kā arī pēc attieksmes un atbildības ikdienas darbā.

Skolā informācijas apmaiņa notiek atkarīgi no satura ar rīkojumiem, pa e-pastu, administrācijas, metodiskajās, pedagoģiskajās sapulcēs, individuālajā saskarsmē, pa tālruni, informācijas stendā, skolas mājas lapā, e-klasē vai deleģējot.

Skolas vadība ievēro LR likumdošanu, atbilstoši ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijas republikai un tās Satversmei, ievēro skolas profesionālās ētikas kodeksu, civiltiesību un humānisma principus. Nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā nepieciešamības gadījumā aizrādot, izskaidrojot, vai aizliedzot. Vadība ievēro un kontrolē situāciju ikdienā lai personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Skolas pedagogi ikdienas darbā tiek motivēti atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” 26.punkts un JMS 30.11.2016. noteikumiem „Par materiālo stimulēšanu pedagoģiskajiem darbiniekiem”.

Skolas vadība nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu analīzi plānojot izglītojamo darbu skates, veicot e-klases žurnālā sekmju kopsavilkumu analīzi, apkopojot sasniegumus konkursos. Uzvedību analizē pedagogi kopā ar vadību izvērtējot izglītojamo kavējumus, attieksmi un uzvedību mācību stundās un ārpusstundu pasākumos.

Lepojamies

Mums piemīt prasme plānot un sasniegt plānoto, tas ir veids, kā ikviens apgūst mērķtiecību mūsu skolā. Skolā aktīvi darbojas izglītojamo padome, izglītojamie no vecākajām klasēm sadarbojoties ar skolas metodiķi iesaistās skolas un ārpusskolas pasākumos. Savstarpēji komunicējot un nosakot mērķus virzāties uz to kopēju sasniegšanu. Skolēnu padomes lēmumi un iniciatīvas tiek atbalstītas un īstenotas, kā arī izglītojamie iesaistās skolas pasākumu organizēšanā- skolas karnevālā, muzeju naktīs.

Varam uzticēties personālam, deliģējot pienākumus, un saņemot to kvalitatīvu izpildi. Atbilstoši plānotajam skolā tiek ieviestas jaunākās tehnoloģijas un apstākļi darbinieku darba apstākļu uzlabošanai, kas veicina labvēlīgākas savstarpējās attiecības un ir pamats demokrātiskam darba stilam un bāze mērķu sasniegšanai.

Vērtējums Ļoti labi

3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām

Jelgavas Mākslas skolas dibinātājs ir Jelgavas pilsētas dome.

Skolas darbību attiecīgi reglamentē Jelgavas pilsētas domes lēmums 29.12.2016. saistošie noteikumi Nr.15/3 Grozījumi Jelgavas pilsētas domes 2012. gada 22. marta lēmuma Nr 4/3 „Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāžu maksas pakalpojumu apstiprināšana” lēmums 29.12.2016. saistošie noteikumi Nr.15/3, kas nosaka skolas telpu nomas maksu.

Pašvaldība nodrošina iespēju apmeklēt izglītības iestādi pēc brīvas izvēles arī izglītojamiem, kuru dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, bet kuri mācās izglītības iestādē, kas atrodas citas pašvaldības administratīvajā teritorijā, atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kārtībai skola slēdz līgumu par piedalīšanos pašvaldības padotībā esošas izglītības iestādes uzturēšanas izdevumu finansēšanā.

Dalības maksu un tās atvieglojumus profesionālās ievirzes izglītības programmās „Vizuāli plastiskā māksla” un Interesu izglītības programmās nosaka Jelgavas pilsētas pašvaldības 2013.gada 31.janvāra saistošie noteikumi Nr.13-3 „Dalības maksa par izglītības apguvi Jelgavas pilsētas pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādēs”.

Jelgavas pašvaldība no pašvaldības budžeta līdzekļiem finansē skolas pasākumu pamatbudžeta resursu un plānotos izdevumus profesionālās ievirzes un interešu izglītībā, apstiprina finanšu plūsmu un skolas budžetu.

Motivē un atbalsta par sasniegumiem skolēnus, vecākus un skolas personālu, iesaista projektos un pasākumos. Skola sagatavo atskaites atbilstoši Valsts statistikas pārvaldes noteikto pārskatu veidlapām un iesniedz pašvaldības iestādē „Jelgavas izglītības pārvalde” un KM LNKC.

Pašvaldības iestādē „Jelgavas izglītības pārvalde” atbalsta skolu finanšu dokumentācijas, izglītības, tālākizglītības, personāla kvalifikācijas celšanas un saimniecības darba jomās.

Zemgales reģionālais Kompetenču attīstības centrs piedāvā personālam apmācības nepieciešamās pedagoģiskās kompetences pilnveidošanai, savukārt skola regulāri izstāda izglītojamo darbu izstādes.

KM LNKC nodrošina finansējumu pedagogiem profesionālās ievirzes izglītības programmās atbilstoši MK 2011.12.27. noteikumiem Nr.1035 „Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmas”.

Skola sadarbojas ar Saldus, Šauļu, Paņevežas, Minskas, Dobeles, RDMV (Rīgas Dizaina mākslas vidusskola), Ogres Mākslas skolām pieredzes, izstāžu apmaiņas, piedalās ikgadējos mākslas semināros, izglītības projektu, tālākizglītības un savstarpēju konkursu, meistardarbnīcu organizēšanas nolūkos. Ar Jelgavas Izglītības pārvaldes atbalstu veido 2017., 2018. gada jūnijā sadarbību- vasaras praksi ar Rueil Malmaison municipalitātes Mākslu publisko semināru Francijā.

Skolas darba rezultātus raksturo izglītojamo sasniegumi konkursos, absolventu noslēguma darba rezultāti, tālākizglītība mākslas novirzienā.

Atbalstot skolas mājas lapas uzlabošanu un reklāmu citos plašsaziņas līdzekļos Facebook lapās un izglītojamo izstāžu darbībai pilsētā, skolās un iestādēs tiek veicināta skolas tēla veidošanu sabiedrībā.

Izglītojamo mācību darbi un diplomdarbi eksponēti Jelgavas skolās, bērnudārzos, bibliotēkās, bērnu poliklīnikā, pilsētas slimnīcā, pilsētas kultūras namā, kafējnīcās, muzejos, Olimpiskajā sporta centrā, Pilsētas Pasāžā, Zemgales attīstības kompetenču centrā, pilsētas parkos un Latvijas lauksaimniecības ministrijā.

Katru gadu saņemam pozitīvas atsauksmes no RDMV par uzņemto JMS absolventu skaitu, kas liecina par skolas sagatavošanas līmeni.

Skola ar vien biežāk iespēju robežās iesaistās projektos, KKF atbalstīja 2018. gadā ar grafiskajām planšetēm animācijai. Sadarbojoties ar Biedrību „Vizuālās un lietišķās mākslas pedagogu asociācija” Jelgavas pašvaldība NVO atbalstam skolas tehniskās bāzes uzlabošanai piešķīra naudu projekta ietvaros māla virpas iegādei, 10 tēlniecības podestu iegādei, stikla apdedzināšanas krāsns iegādei, kā arī pedagogi iesaistās biedrības organizētajos semināros.

Lepojamies

Ar absolventu noslēguma darba rezultātiem, tālākizglītību mākslas novirzienā.

Ar izglītojamo darbu izstāžu darbību pilsētā, skolās un iestādēs kas veicina skolas tēla veidošanu sabiedrībā.

Vērtējums Ļoti labi

8.Citi sasniegumi

Sadarbībā ar SIA „Berling” izglītojamiem izveidoti svētku aksesuāri un tērpi skolas prezentācijai.

Skolas absolventi turpina mācības vidējās un augstākās izglītības iestādēs un strādā mākslas un dizaina nozarēs Latvijā, Lielbritānijā, Francijā, ASV, Apvienotajos Arābu Emirātos, u.c.

Skolā sagatavotas prezentācijas par skolas vadības, mācību un ārpusstundu darbu latviešu un angļu valodās.

Skolēni izveidojuši iekštelpu noformējumus Jelgavas pilsētas slimnīcai, kafējnīcai „Hercogs”, pilsētas skolās, bērnudārzos un skolas teritorijā uzstādīti absolventu tēlniecības darbi.

Skolā strādā 98% profesionāli mākslinieki.

Skolas telpas ir estētiski noformētas un atbilst prasībām.

9. Skolas turpmākā attīstība

1.Mācību saturs-Īstenot izglītības mācību programmu apguvi

N.p.k.	Uzdevumi
1.1.	Izglītojamiem apgūt sabiedrībā pieprasītas zināšanas, kompetences, radošumu, inovācijas un veicināt izglītības mācību satura pilnveidi, saglabājot veselīgu dzīvesveidu.
1.2.	Kontrolēt mācību priekšmeta satura atbilstību izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem,

	nepieciešamās informācijas un resursu nodrošināšanu.
1.3.	Nodrošināt profesionālās ievirzes izglītības pieejamību izglītojamiem un tālākizglītības iespējas sabiedrībai.
1.4.	Izstrādāt jaunas izglītības programmas interešu izglītībā ,veicinot stikla un metāla mākslas attīstību Skolā.
1.5.	Organizēt un vadīt mācību priekšmetu pedagogu darbu ,tematisko plānu un programmu izstrādi ,atbilstoši izglītības programmai.

2. Mācīšana un mācīšanās

Mācīšanas kvalitāte

2.1.	Veicināt Skolā izglītojamo radošumu, inovācijas un veselīgu dzīvesveidu, apzināt savu kultūras piederību.
2.2.	Pilnveidot izglītības saturu atbilstoši sabiedrībā pieprasītām kompetencēm.
2.3.	Rūpēties par katra izglītojamā spēju atklāt un pilnveidot savus talantus , atbalstīt plānotā mērķa sasniegšanu.
2.4.	Attīstīt izglītojamiem spēju vērtēt un interpretēt savu veikumu un daudzveidīgās radošās izpausmes sociālajā un kultūras kontekstā.
2.5.	Nodrošināt izglītojamiem pieejamību nepieciešamajai informācijai, pamatoti izmantot informācijas tehnoloģijas programmas īstenošanā.
2.6.	Sekot nodarbību sarakstam, nodrošināt izmaiņu informētību pedagogiem un izglītojamiem.
2.7.	Sekot katra pedagoga mācīšanas kvalitātei atbilstoši Skolas uzdevumiem.

Mācīšanās kvalitāte

2.8.	Sekot pedagogu atbildībai izglītojamo izpratnei par prasībām un līdzdalību mācību procesā.
2.9.	Sekot izglītojamo kavējumiem, uzturot un paplašinot saziņu un informācijas apriti Skolas elektroniskajos tīklos.
2.10.	Iesaistīt izglītojamās ideju , emociju, talantu , prezentēšanas prasmju pilnveidošanā , piedaloties dažādās ārpusstundu aktivitātēs Skolā, pilsētā, valstī un ārzemēs.
2.11.	Sekot izglītojamo sasniegumu dinamikai skatēs un ikdienas darbā sadarbībā ar pedagogiem.
2.12.	Veicināt ,profesionālu mākslinieku -pedagogu piesaisti Skolas kolektīvam, izglītojamo radošai izzaugsmei.

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

2.13.	Turpināt pilnveidot izglītojamo vērtēšanas sistēmu , akcentējot katra izglītojamā individuālās spējas un mērķus, iepazīstināt uzņemtos izglītojamās un viņu vecākus ar Skolas izglītojamo vērtēšanas sistēmu.
2.14.	Balstīt vērtēšanas sistēmu uz darba kvalitāti un personības attīstību, nodrošinot uz kompetencēm balstīta izglītības satura apguvi un individuālu atbalstu izglītojamajiem.
2.15.	Sistemātiski organizēt izglītojamo darbu izstādes sabiedriskās vietās un kultūras iestādēs plašākam vērtējumam, veicinot izglītojamo emocionālo un estētisko pieredzi un attīstot personiskās kultūras vajadzības.

3. Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

3.1.	Nodrošinot ikvienam izglītojamajam līdzdalības iespējas Skolas, pilsētas, valsts un starptautiskajos mākslas un kultūrizglītības pasākumos.
3.2.	Motivēt izglītojamās sasniegumiem, īstenot pasākumus mācību sasniegumu pilnveidei, nodrošināt izglītojamo sagatavošanu dalībai Valsts konkursā.
3.3.	Galveno uzmanību pievērst ikdienas mācību darbam, radošu un pilnvērtīgu vasaras praksi atbilstoši izglītojamo iespējām.
3.4.	Veikt izglītojamo analīzi mācību sasniegumiem , nodrošināt darba analīzi, dinamiku,

	identificēt problēmas un risinājumus.
--	---------------------------------------

Izglītojamo sasniegumi valsts konkursos, izstādēs, starptautiskajos konkursos

3.5.	Veicināt izglītojamo dalību nozares konkursos.
3.6.	Motivēt izglītojamos un pedagogus, kuri veicina izglītojamo talantu attīstību.
3.7.	Iesaistīt izglītojamo vecākus talantu atbalstam.
3.8.	Atbalstīt izglītojamo dalību kultūras pasākumos, atklājot daudzveidīgas tradīcijas un svētkus, veidojot izpratni par kultūras mantojuma saglabāšanu Latvijā un ārzemēs.

4. Atbalsts izglītojamiem

Audzināšanas darba prioritātes

2018./19. Mācību gads

4.1.	Izglītojamo dalība valsts, pilsētas un Skolas tradīciju kopšanā, Latvijas simtgades pasākumu realizēšanā.
4.2.	Iesaistīt jaunus izglītojamus Skolas ikdienā, pasākumos, iepazīstināt ar Skolas tradīcijām, iekšējo kārtību un iespējām dalībai ārpusskolas pasākumos
4.3.	Veicināt izpratni par Eiropas un pasaules kultūrtelpas vērtībām, uzņemot Francijas Mākslas skolas delegāciju- tā spilgtinot izprast savas valsts, novada, pilsētas, Skolas kultūrizglītības vērtības.
4.4.	Panākt , lai katrs vecāks būtu atbildīgs par sava bērna attīstību, sekotu apmeklējumiem un sekmēm.

2019./20.mācību gads

4.5.	Plānot un organizēt daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus mērķtiecīga mācību darba pilnveidošanai- mācību nometnes, izstādes, ekskursijas, muzeju apmeklējumus, iesaistot izglītojamus projektos- pašvaldības, valsts, starpskolu un starptautiskajos.
4.6.	Motivēt izglītojamus dalībai XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2020. Gadā, sekmējot izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi.
4.7.	Veicināt izpratni par Eiropas un pasaules kultūrtelpas vērtībām, spilgtinot izpratni par savas valsts, novada, pilsētas, Skolas kultūrizglītības vērtības ,organizēt pieredzes praksi Francijā, Saldū un Jelgavā.
4.8.	Sekot izglītojamo vecāku atbildībai par sava bērna attīstību, apmeklējumiem un sekmēm.

2020./21.mācību gads

4.9.	Organizēt Skolas, pilsētas , valsts mēroga konkursus ,veicinot un atbalstot izglītojamo iesaistišanos pilsētas, valsts un starptautiskajos konkursos, izstādēs, meistardarbnīcās u.tml. pasākumos, kas ļauj apliecināt izglītojamo kompetenci.
4.10.	Pilnveidot vecāku, Skolas, sabiedrības sadarbību, piesaistīt sabiedrību talantīgāko izglītojamo motivēšanai , veidojot izglītojamo darbu ceļojošas izstādes.
4.11.	Turpināt nodrošināt individuālu pieeju izglītojamiem atbilstoši personības attīstības vajadzībām un iepriekšējam attīstības līmenim, karjeras izvēlei.
4.12.	Sekot izglītojamo vecāku atbildībai par sava bērna attīstību, apmeklējumiem un sekmēm.

Izglītojamo drošība, sociālpedagoģiskais atbalsts.

4.13.	Ievērot un sekot aktualitātēm likumdošanā veicot papildinājumus vai grozījumus skolas iekšējās kārtības noteikumos nodrošinot ,izglītojamo drošību Skolā un skolas organizētajos pasākumos.
4.14.	Rūpēties par noteikumu ievērošanas nodrošināšanu izglītojamiem, darbiniekiem,

	vecākiem un viesiem.
4.15.	Organizēt regulāri Skolā seminārus, kursus un praktiskās apmācības atbilstoši normatīvajiem aktiem darbinieku un izglītojamo drošības garantēšanai.
4.16.	Motivēt izglītojamos iesaistīties interešu izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu.
4.17.	Aktualizēt izglītojamo pašpārvaldes darbību un Skolas tradīciju kopšanu, izglītojamo līdzdalību mācību procesā.
4.18.	Veidot labvēlīgu vidi Skolā izglītojamo inteliģences un talantu pilnveidošanai.

Atbalsts personības veidošanā

4.19.	Sniegt atbalstu izglītojamo talantu izkopšanai, veicinot loģisko, radošo, kritisko un intelektuālo domāšanu.
4.20.	Uzlabot izglītojamo dzīves kvalitāti, veicinot viņu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.
4.21.	Attīstīt izglītojamo emocionālo inteliģenci- savstarpējo attiecību kultūras līmeni, konfliktu risināšanu, savu pienākumu pildīšanu un tiesību ievērošanu, pamatvērtību popularizēšanu.
4.22.	Plānot un organizēt daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus mērķtiecīga mācību darba organizēšanai- mācību nometnes, izstādes, ekskursijas, muzeju apmeklējumus, iesaistot izglītojamos projektos- vietējos, starpskolu un starptautiskajos.
4.23.	Nostiprināt Skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzdalību izglītojamo izglītošanā, rast jaunas sadarbības formas.
4.24.	Iesaistīt izglītojamos kultūrizglītojošos pasākumos (valsts, pilsētas svētkos-, piemiņas pasākumos, Eiropas dienās, ekskursijās, pieredzes apmaiņās, izstādēs u.c.) - stiprinot izglītojamo nacionālo identitāti un valstiskās piederības apziņu tā veicinot pilsonisko līdzdalību, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un pienākumu apziņu. Veicināt izpratni par Eiropas un pasaules kultūrtelpas vērtībām, tā spilgtinot izprast savas valsts, novada, pilsētas, Skolas kultūrizglītības vērtības.
4.25.	Veicināt izglītības iestādes personāla, izglītojamo un vecāku mērķtiecīgu sadarbību izglītojamo pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšanai, konkurētspējas veicināšanai.

Karjeras izglītība

4.26.	Turpināt iesaistīt izglītojamos un viņu vecākus karjeras izvēles informatīvajos pasākumos Skolā un ārpus Skolas, tikšanos ar absolventiem pieredzes apmaiņai.
4.27.	Nodrošināt Skolas informācijas standā , mājas lapā regulāri pieejamu informāciju par vidējām mākslas izglītības iestādēm, iestājpārbaudījumiem, izglītības programmām, karjeras un tālākizglītības iespējām.
4.28.	Iepazīstināt izglītojamos ar turpmākās izglītības ieguves iespējām, palīdzēt pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto karjeru. Motivēt izglītojamos tālākai izglītībai, piedāvājot piemērotākās izglītības iespējas katram individuāli.
4.29.	Organizēt Skolas, pilsētas , valsts mēroga konkursus ,veicinot un atbalstot izglītojamo iesaistīšanos pilsētas, valsts un starptautiskajos konkursos, izstādēs, meistardarbnīcās u.tml. pasākumos, kas ļauj apliecināt izglītojamo kompetenci.
4.30.	Apkopot informāciju par Skolas absolventu tālākizglītību.

Atbalsts mācību darba diferenciacijai

4.31.	Turpināt nodrošināt individuālu pieeju izglītojamiem atbilstoši personības attīstības vajadzībām un iepriekšējam attīstības līmenim.
4.32.	Motivēt izglītojamos, kuri izrāda nopietnu attieksmi un sasnieguši augstus rezultātus mācību darbā.
4.33.	Pielietot darbā nepieciešamās metodes izglītojamo diferenciacijai.

4.34.	Atbalstīt izglītojamos, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ kavējuši nodarbības, nodrošinot pēc nepieciešamības konsultācijas.
-------	--

Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

4.35.	Plānot Skolā ierīkot liftu, labiekārtot tualeti, lai izglītojamiem ar īpašām vajadzībām būtu piekļuve nodarbībām Skolas telpās.
4.36.	Veicināt atbalstu sadarbībai ar izglītojamā vecākiem.
4.37.	Regulāri pilnveidot personāla kompetenci darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

4.38.	Komunicēt ar skolēnu ģimenēm, izmantojot jaunākās tehnoloģijas un saziņas līdzekļus izglītojamo izaugsmes veicināšanai un savlaicīgai informācijai par pasākumiem Skolā.
4.39.	Veicināt vecāku interesi par katra bērna sasniegumiem un izaugsmes spējām ciešāku sadarbību ar Skolu.
4.40.	Piesaistīt vecākus mākslas darbnīcās interešu izglītībā kā tālākizglītības iespēju mākslā.
4.41.	Nodrošināt iespēju vecākiem izteikt savas vēlmes un viedokļus, konsultēties klātienē par izglītojamā sasniegumiem, atbalstīt izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.
4.42.	Piesaistīt vecākus skolas padomē, atbalstam Skolai nepieciešamo mērķu sasniegšanai.
4.43.	Iesaistīt vecākus Skolas pasākumos- karnevālā, izstādēs, izlaidumā, muzeju nakts pasākumos, karjeras izvēles pasākumos, Zinību dienā, skatēs, plenēru organizēšanā un ikdienā.

2

5. Skolas vide

Mikroklimats

5.1.	Turpināt laikmetīgas izglītības vides un izglītības procesa nodrošināšanu, ieviest jaunas tradīcijas- (sākt izstrādāt diplomdarba skices septembrī) un uzturēt esošās, sadarboties pašvaldībā –pilsētas kultūrvides atbalstam.
5.2.	Vadīt ikdienas darbu balstoties uz demokrātiskiem principiem, nodrošinot darbiniekiem un izglītojamiem Skolā iekšējo kārtību un drošību.
5.3.	Iekļauties izglītības principu īstenošanā un sociālās atstumtības riska mazināšanā, ievērojot katra individuālās īpatnības un speciālās vajadzības.
5.4.	Skolā uzturēt savstarpēju cieņu darbinieku starpā, veidot jaunas partnerattiecības un starpkultūru komunikāciju, turpināt iesaistīties kultūrizglītojošos projektos.
5.5.	Motivēt kolektīvu dalībai valsts svētkos, lojalitātei Latvijas Valstij, Skolas ētikas kodeksam.
5.6.	Izmantot E-skolas un informācijas tehnoloģijas, nodrošinot iespēju ikvienam pedagogam izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sniegtās iespējas, sadarbībai ar vecākiem. Nodrošināt Skolā e-klases darbību.
5.7.	Nodrošināt labvēlīgu vidi Skolā, organizējot izglītojošus pasākumus un pieredzes apmaiņas pasākumus, veicinot darbinieku izpratni par Skolas vīziju, misiju un plānoto mērķu sasniegšanu.

Fiziskā vide un vides pieejamība

5.8.	Turpināt veidot efektīvu, attīstību veicinošu un pieejamu izglītības vidi – izglītojamajiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu, radošās darbības nodrošināšanai.
5.9.	Sekot Skolas gaisa padevei mācību klasēs, pēc nepieciešamības organizēt papildus ventilācijas uzstādīšanu.

5.10.	Organizēt Skolas energoefektivitātes , fasādes renovācijas, jumta pārbūves projektus.
5.11.	Regulāri kontrolēt mācību telpu labiekārtojumu, apgaismojumu, temperatūru un tīrību Skolā, nepieciešamības gadījumā pieaicinot speciālistus.
5.12.	Labiekārtot auto stāvvietu Skolas pagalmā, rūpēties par drošu izglītojamo piekļūšanu skolai, plānot skolas teritorijai ierīkot atbilstošu iezogojumu.

6. Izglītības iestādes resursi

Iekārtas un materiāltehniskie resursi

6.1.	Rūpēties par Skolas telpu iekārtojumu atbilstoši izglītības programmas specifikai izglītojamo skaitam.
6.2.	Turpināt materiālās bāzes papildināšanu mācību klasēs- jaunu datoru iegāde izglītības programmai datorgrafika, regulāru materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkopi un remontu
6.3.	Regulāri nodrošināt jaunākās un nepieciešamās mācību grāmatas, mākslas un metodikas grāmatas, Skolas metodiskajā kabinetā.
6.4.	Iegādāties keramikas krāsni stikla apdedzināšanai, kā arī piedalīties projektos Skolas materiālās bāzes pilnveidošanai.
6.5.	Uzstādīt Skolā ūdens krānu dzeršanai, gaisa kondicionieri Skolas foajē pie skolas ieejas.

Personālrresursi

6.7.	Nodrošināt Skolai nepieciešamos personālrresursus.
6.8.	Regulāri sekot līdz darbinieku profesionālās izdegšanas riskam, ikdienā ģenerējot idejas darba uzlabošanai, reorganizēšanai un jauninājumu ieviešanai.
6.9.	Veikt nepieciešamos pasākumus personāla drošībai, personas datu aizsardzībai, veselībai un labsajūtai atbilstoši normatīvo aktu prasībām, organizējot nepieciešamos izglītojošos pasākumus.
6.10.	Atbalstīt pedagogu dalību starptautiskajos projektos, iesaistīt projektu grupās.
6.11.	Atbalstīt pedagogu profesionālās kompetences izglītību, veicinot dalību starptautiskajās izstādēs, simpozijos, pieredzes apmaiņās un dažādos starptautiskos un vietējos kultūrizglītojošos pasākumos.
6.12.	Attīstīt darbiniekos lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, atbildību par savu rīcību un Skolas reputāciju.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Iestādes darba pavērtēšana un attīstības plānošana

7.1.	Organizēt Skolas pašvērtēšanu, attīstības plāna un darba plānošanu katrā darbības jomā. Kritiski vērtēt darba rezultātus, rast iespējas darba uzlabošanai un motivācijai.
7.2.	Skolas darba plānošanā un pašvērtēšanā iesaistīt katru darbinieku, norādot attiecīgo darbības jomu.
7.3.	Atbilstoši Skolas darba plānam katru gadu organizēt Skolas darba pašvērtējuma papildināšanu.
7.4.	Regulāri iepazīstināt vecākus un sabiedrību ar Skolas attīstības prioritātēm visās jomās un Skolas ikgadējo pašvērtējumu.
7.5.	Nodrošināt vienotu izpratni pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem par mācību darba plānošanu Skolā.
7.6.	Nodrošināt atbalstu jaunā pedagogu atalgojuma modeļa ieviešanai un pedagogu profesionālajai kvalifikācijai.
7.7.	Veidot Skolas publisko tēlu un atpazīstamību, pilnveidojot skolas mājas lapu ar aktualitātēm.
7.8.	Atbild par Skolas reprezentācijas, izstāžu un citu pasākumu noformēšanu.

Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

7.8.	Nodrošināt izglītības Skolas tiesiskumu un normatīvo aktu ievērošanu, sekot izmaiņām likumdošanā, nepieciešamības gadījumā veikt grozījumus Skolas noteikumos.
7.9.	Organizēt Skolas fasādes rekonstrukcijas un vides labiekārtošanas plānošanu.
7.10.	Sekot datu ievadīšanai Valsts Izglītības Informācijas Sistēmā, Skolas un vecāku sadarbībai E-klasē, aktualizēt datus Latvijas Kultūras kartē.
7.11.	Sadarboties ar Jelgavas pilsētas domi, Jelgavas pašvaldības iestādi Izglītības pārvaldi izglītības programmu realizēšanai.
7.12.	Nodrošināt nepieciešamos pasākumu izglītojamo drošībai Skolas teritorijā un organizētajos pasākumos.
7.13.	Pārskatīt darbinieku amatu aprakstu atbilstību Skolas mērķiem, noteikt katra vadības pārstāvja atbildības jomu.
7.14.	Atbildība par Skolas attīstības plāna, darba plāna un pašvērtējuma sagatavošanu.
7.15.	Iesaistīt Skolas personālu Skolas pašvērtēšanā, attīstības plānošanā un iekšējo normatīvo aktu izstrādē, sekot pienākumu izpildei, tiesībām un pienākumiem.
7.16.	Deleģēt un plānot pienākumus darbiniekiem atbilstoši Skolas interesēm un nepieciešamībai.
7.17.	Turpināt skolas efektīvu pārvaldību un uzdoto uzdevumu izpildi. Nodrošināt vadības komandas darbību demokrātiskas darba vides nodrošināšanā. Rūpēties par informācijas apmaiņu, pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.
7.18.	Sekot katra darbinieka kompetencei savu pienākumu izpildē. Skolas vadība - piemērs un atbalsts ikdienas darbā, katram darbiniekam.
7.19.	Nodrošināt Skolā izglītojamiem karjeras izvēles, audzināšanas un ārpusstundu darba kvalitatīvu darbību. Atbalstīt izglītojamo padomes darbību.
7.20.	Pievērst lielāku atbalstu pedagogu piesaistei Skolas metodiskajam darbam.
7.21.	Sekot, lai Skolas darbinieki ievērotu politisko neitralitāti, ētikas normas, personas datu aizsardzību, vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei.
7.22.	Sekot Skolas saimnieciskajam darbam, tehnisko darbinieku izglītībai un ieviest darbā jaunākās tehnoloģijas un novitātes.
7.23.	Izstrādāt detalizētu saimnieciskā darba plānu.
7.24.	Nodrošināt Skolas saimniecisko-tehnisko funkcionēšanu, materiāli tehnisko apgādi, inventāra uzskaiti un atskaiti.
7.25.	Nodrošināt Skolā sanitāro normu ievērošanu.

Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

7.26.	Turpināt sadarbību Skolas attīstībai ar Jelgavas pilsētas pašvaldību, Jelgavas pašvaldības iestādi „Jelgavas izglītības pārvalde”, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo Kultūras Centru, un pārējiem saistošajiem Skolas atbalsta centriem, Skolas attīstības plānošanai.
7.27.	Turpināt sadarbību ar Rueil Malmaison municipalitātes Mākslu publisko semināru Francijā, Saldus, Šauļu, Paņevežas, Minskas, Dobeles, Rīgas Dizaina Mākslas Vidusskolu, Ķekavas, Ogres Mākslas skolām, meklējot idejas jaunu darba formu attīstīšanai, mākslas tālākizglītības programmu veidošanai, izmantojot pieredzes apmaiņas braucienus, starpskolu projektus, izstādes, konkursus, izmantojot IT tehnoloģijas, e-Twinningu, Facebook, e-klasi u.c. iespējas Skolas tēla pilnveidošanai sabiedrībā un izglītojamo identitātes stiprināšanai.
7.28.	Meklēt jaunas iespējas dalībai starptautiskos projektos Skolas mācību procesa, ārpusstundu darba pilnveidošanai, Skolas atpazīstamībai un prestižam, pedagogu darba kvalitātes paaugstināšanai.

01.09.2017. Īstenotās izglītības programmas

Pielikums Nr. 1.

Gads	Programmas	Kods/nosaukums	Skolēni
2015./16.	Profesionālās ievirzes izglītības	20V21100	269
	Profesionālās ievirzes izglītības	30V21100	14
	Interesešu izglītības	Mākslas stili	15
	Interesešu izglītības	Cilvēka figūra tēlotājā mākslā	15
	Interesešu izglītības	Bērnu mākslas studija	15
kopā			328
2016./17.	Profesionālās ievirzes izglītības	20V21100	269
	Profesionālās ievirzes izglītības	30V21100	14
	Interesešu izglītības	Mākslas stili	10
	Interesešu izglītības	Cilvēka figūra tēlotājā mākslā	12
	Interesešu izglītības	Bērnu mākslas studija	22
Kopā			327

2017./18.	Profesionālās ievirzes izglītības	20V21100	269
	Profesionālās ievirzes izglītības	30V21100	16
	Interesešu izglītības	Mākslas studija	20
	Interesešu izglītības	Datorgrafikas izmantošana produktu dizaina izstrādē	10
	Interesešu izglītības	Bērnu mākslas studija	25
Kopā			340

Mācību saturs-iestādes īstenotās izglītības programmas

Pielikums Nr. 2.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g	
		Nr.	Datums		sākumā	beigās	sākumā	beigās	sākumā	beigās
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100	P-8700	20.11.2013.	29.01.2019.	269	236	269			

Vizuāli plastiskā māksla	30V21100	P-2379	01.06.2010.	29.01.2019.	14	17	16			
--------------------------	----------	--------	-------------	-------------	----	----	----	--	--	--

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

Pielikums Nr. 3.

1.-4.klase			5.-9.klase			10.-12.klase		
JMS	Interešu izglītībā	Kopā	JMS	Interešu izglītībā	Kopā	JMS	Interešu izglītībā	Kopā
157	45	202	110		110	17	10	27

Profesionālajā ievirzes izglītībā iekļautās riska grupas

Pielikums Nr.4.

Risku grupu izglītojamo skaits	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem
1	1

Atzinumi skolas darbības turpināšanai

Pielikums Nr.5

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Mazais ceļš -2, Jelgava, LV 3001	Atzinums no valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Nr.22/11.1-3-1/28	15.02.2018.
Mazais ceļš -2, Jelgava, Lv-3001	Atzinums no veselības inspekcijas Nr. 5.9-19/9611/653	28.08.2018.jaunais

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Pielikums Nr. 6

Mācību gads	Augstākā pedagoģiskā izglītība	Maģistri	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 3 pakāpe	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 4 pakāpe
2015./16.	17	6	7	1
2016./17.	17	8	7	1
2017./18.	17	10	7	1

Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst 28.10.2014.MK.noteikumu Nr.662 „ Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai”

N.p.k.	Izglītība	Specialitātes	Izglītības iestāde	Pedagogu skaits
1.	Akadēmiskais maģistrs	Stājglezniecība-2 Stikla dizains Tēlniecība Keramika Ādas māksla Mākslas vēsture Tekstilmāksla Vides māksla Audiovizuālā māksla Stikla māksla	LMA	11
2.	Akadēmiskais maģistrs	Tēlotājmāksla, Skolvadība	LU	1
3.	Profesionālais maģistrs	Tēlotāja māksla	LLU	1
4.	Profesionālais bakalaurs	Glezniecība	LMA	1
5.	Profesionālais bakalaurs	Vizuālā māksla	LU	1
6.	Akadēmiskais bakalaurs	Vizuālā māksla -gleznošana	LMA	1
7.	Akadēmiskais bakalaurs	Vizuālā māksla un mākslas vēsture Vizuālā māksla	LU	2
		Kopā		18

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Pielikums Nr.8

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
20V21100	18	18
30V21100	4	4

